**Lunes**

**27**

**de marzo**

**1° de Secundaria**

**Artes**

*Hermoso tesoro nos rodea*

***Aprendizaje esperado:*** *ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.*

***Énfasis:*** *distinguir los bienes artísticos que forman parte de la vida cultural en su comunidad para reflexionar acerca de sus derechos culturales.*

**¿Qué vamos a aprender?**

¿Sabías que mientras caminas, puedes crear y ejercer derechos culturales?

El nombre de esta sesión es: “Hermoso tesoro nos rodea”, ¿Acaso esto es cierto?, ¿Qué tipo de tesoros son los que te rodean

En este recorrido que se ha preparado por algunos lugares representativos de la Ciudad de México, te invito a que pienses en edificios, casonas, fuentes, jardines, kioscos, plazas, mercados, y demás lugares emblemáticos de tu localidad.

Toma tus cuadernos, lápices, bolígrafos, para tomar notas, y enlistar las palabras clave que identifiques durante todo el recorrido.

También vas a usar una caja, en donde colocarás objetos y recuerdos de este recorrido, busca que estos elementos sean de materiales diversos, ya que no solo explorarás su textura, además experimentarás con sus sonidos, formas y colores.

Usarás también pegamento o cintas adhesiva, pinturas, colores, etc.

**¿Qué hacemos?**

¿Y tú sabes lo que son los derechos culturales? Lo primero es entender qué es la cultura y sus múltiples expresiones.

La cultura en su sentido más básico es todo aquello en donde el ser humano ha intervenido el mundo y que demuestra los procesos históricos y evolutivos de las sociedades humanas.

¿Entonces los lenguajes artísticos como la literatura, la pintura, el teatro, la danza o la música son cultura?

Sí, pero no sólo eso. Las ceremonias, costumbres, tradiciones, técnicas artesanales, conocimientos sobre la naturaleza, la comida, bienes arquitectónicos, en fin, todas esas manifestaciones, lugares y objetos que están ligados a la identidad de una comunidad. Todo eso es cultura.

Y los derechos culturales entonces ¿qué son? ¿Todos lo tienen?

Los Derechos Culturales están comprendidos dentro de los Derechos Humanos, pues el derecho a la identidad cultural es parte de la dignidad humana, tanto individual como colectiva.

Los derechos culturales que tienen todos son: la participación en la cultura que no es otra cosa que el acceso y el disfrute de los bienes materiales e inmateriales.

Pero todo derecho tiene una obligación. En este caso es la protección y preservación de dichos bienes, con el fin de garantizar la trascendencia y goce de éstos para futuras generaciones.

Los sitios que vas a visitar en este paseo artístico tienen gran valor histórico, por lo mismo cultural. Pues son sitios donde han sucedido acontecimientos muy importantes para México.

Este recorrido lo plasmarás en un ejercicio de cartografía artística, en el cual es importante pensar en la forma en que vives o percibes el camino y no tanto en la forma exacta del mapa.

Seguramente a tu alrededor, puedes encontrar o planear un recorrido similar con los sitios más representativos e importantes para tu comunidad.

Se sabe que la situación actual impide salir de casa, en estos casos puedes realizar una cartografía con los elementos que recuerdes o tal vez con ayuda de un recorrido virtual. Observa los siguientes videos.

1. **Recorrido 1**

https://youtu.be/6n\_x5UChECs?t=276

Del minuto 4:36 a 12:41

1. **Recorrido 2**

https://youtu.be/6n\_x5UChECs?t=453

Del minuto 7:33 a 12:40

1. **Recorrido 3 y entrevista**

https://youtu.be/6n\_x5UChECs?t=864

Del minuto 14:24 a 20:33

El recorrido que se realizó es un ejercicio del derecho cultural en materia de goce a los bienes que te rodean. Pudiste observar grandes edificaciones, expresiones artísticas propias del centro de la ciudad de México y de su gente. Y hasta comer algo culturalmente delicioso.

Y lo hiciste a partir de este caminar como acción artística que registraste a partir de una cartografía fuera de lo convencional. Se sabe que, por la situación de crisis sanitaria de la actualidad, los teatros, cines y museos han estado temporalmente cerrados o limitados; sin embargo, no pierdas de vista que, posteriormente, cuando sea posible, con un paseo, puedes estar ejerciendo este derecho cultural.

Incluso desde tu casa con recorridos virtuales, o como en este momento lo has realizado con tu imaginación, además de escuchando música, viendo imágenes o videos puedes nutrir tu conocimiento del origen y transformaciones de la riqueza cultural como sociedad.

El recorrido ha permitido crear tu caja cartográfica. De seguro, en donde te encuentra, has creado piezas

**El reto de hoy:**

Comparte tu caja cartográfica con tus compañeros y maestros, así como con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>