**Jueves**

**30**

**de marzo**

**Educación Preescolar**

**Lenguaje y Comunicación**

*Canciones, trabalenguas y retahílas*

***Aprendizaje esperado:*** *dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.*

***Énfasis:*** *dice canciones, trabalenguas y retahílas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás canciones, trabalenguas y retahílas.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

**¿Qué hacemos?**

¿Te gustan las arañas?,

¿Sabías que existe un cuento que justo habla acerca de ellas?

El cuento se titula *La araña muy ocupada*, el autor es Eric Carle.



*Una mañana temprano, el viento hizo que una araña volara a todo lo largo del campo. Un delgado hilo de seda colgaba de su cuerpo. La araña aterrizo en el poste de la cerca de una granja.*

*-Y comenzó a tejer una telaraña con su sedoso hilo.*

*- ¡Hum! ¡Hum! relincho el caballo, ¿Quieres dar un paseo?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Muuu! ¡Muuu! mugió la vaca, ¿Quieres comer un poco de hierba?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Bee! ¡Bee! - Baló la oveja, ¿Quieres correr por el prado?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Baaa! ¡Baaa! Baló la cabra, ¿Quieres saltar por las rocas?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Oinc! ¡Oinc! gruño el cerdo, ¿Quieres jugar en el lodo?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Guau! ¡Guau! ladró el perro, ¿Quieres perseguir un gato?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Miau! ¡Miau! maulló el gato, ¿Quieres tomar una siesta?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Cuau! ¡Cuau! -granó el pato, ¿Quieres ir a nadar?*

*La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.*

*- ¡Quiquiriquí! cacareó el gallo, ¿Quieres atrapar una mosca fastidiosa?*

*Y la araña atrapo la mosca en su telaraña ¡así de fácil!*

*- ¡Uh-uh! ¡Uh-uh! ululó la lechuza, ¿Quién construyó esta preciosa telaraña?*

*La araña no contesto. Se había quedado dormida.*

*Había sido un día muy muy ocupado.*

*Fin*

La araña del cuento sí que estaba muy ocupada, aunque los animales de la granja la invitaban a que hiciera algunas actividades con ellos, la araña decidió seguir tejiendo su telaraña. Incluso tiene una canción. ¿Tienes idea de que canción es?

Es la canción *“Huitzi Huitzi Araña”* y la letra de la canción dice así:

*Huitzi Huitzi araña subió a su telaraña,*

*vino la lluvia y se la llevó.*

*Salió el sol, y todo se secó,*

*y Huitzi Huitzi araña otra vez subió.*

Canta y representa con mímica la canción.

En el siguiente video escucha a tu compañero Julio lo que te quiere comentar sobre las arañas.

1. **Julio trabalenguas.**

<https://youtu.be/T9Xhh2c6RrY?t=723>

Del minuto 12:03 a 12:22

¿Aceptas el reto de Julio? Intenta decir el trabalenguas.

“*Una araña sueña con una cabaña que tiene una telaraña. Si la cabaña no tuviera una telaraña, la araña no soñaría con una cabaña y una telaraña”.*

No te preocupes si no logras decir el trabalenguas, recuerda que debes practicar mucho y lo puedes hacer con este y con otros trabalenguas.

Samara tiene un nuevo reto. Ve a verla.

1. **Samara adivinanza.**

<https://youtu.be/T9Xhh2c6RrY?t=817>

Del minuto 13:37 a 13:59

¿Lograste adivinar de quién se trata? Dice que en rincones y entre ramas va construyendo,¡Es la araña! Porque también menciona que las moscas van cayendo y a las arañas les gusta comer moscas.

Daniel tiene un reto más, el menciona lo siguiente:

“Cuando la mosca se puso a cantar, vino la araña y la hizo callar. La araña a la mosca, la mosca a la araña”.

¿Conoces que son las retahílas? Las retahílas, al igual que las rimas, canciones, adivinanzas y los trabalenguas son recursos para jugar con el lenguaje, como el reto de Daniel. ¿Conoces otra retahíla?

En el siguiente video otra retahíla, escucha y observa para que después puedas decirla.

1. **Retahíla “Pepe” de Diana.**

<https://youtu.be/T9Xhh2c6RrY?t=975>

Del minuto 16:15 a 17:45

Repite la retahíla.

*Este es Pepe.*

*Esta es la casa de Pepe.*

*Esta es la puerta de la casa de Pepe.*

*Esta es la llave, que abre la puerta, de la casa, de Pepe.*

*Este es el ratón, que mordió la llave, que abre la puerta, de la casa, de Pepe.*

*Este es el gato, que mordió al ratón, que mordió la llave, que abre la puerta, de la casa, de Pepe.*

*Este es el perro, que mordió al gato, que mordió al ratón, que mordió la llave, que abre la puerta, de la casa de Pepe.*

Es todo un reto jugar con el lenguaje, pero también es muy divertido, además, ayuda a desarrollar la creatividad, imaginación y aprender nuevas palabras.

No olvides registrar el cuento que leíste. El título del cuento es “La araña muy ocupada”.

Sigue practicando, ¿Te sabes el trabalenguas de tres tristes tigres?

*Tres tristes tigres,*

*tragaban trigo en un trigal,*

*en tres tristes trastos,*

*tragaban trigo tres tristes tigres.*

Cuando puedas decirlo sin trabarte, repítelo más rápido.

*Tres tristes tigres,*

*tragaban trigo en un trigal,*

*en tres tristes trastos,*

*tragaban trigo tres tristes tigres.*

**El reto de hoy:**

Sigue practicando canciones, trabalenguas, adivinanzas y retahílas con los personajes y animales de tu preferencia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>