**Jueves**

**23**

**de febrero**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*Tejiendo significados*

***Aprendizaje esperado:*** *identificarás las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.*

***Énfasis:*** *reconocerás las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de su vestimenta y significado para su comunidad.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás trajes de diferentes regiones culturales de nuestro país.

Apreciaras la diversidad de significados culturales que tiene la vestimenta en distintas regiones de nuestro país.

Sabrás de qué región es cada vestimenta y porqué son tan diferentes.

**¿Qué hacemos?**

En la sesión de hoy vas a dar un recorrido con algunos vestuarios para conocer la diversidad cultural que forma parte de nuestro país a través de sus colores, formas y significados.

**Una danza o un baile.**

Para poder comprender mejor esto, es importante aclarar la diferencia entre baile y danza.

Los bailes folklóricos o regionales surgen a partir del mestizaje, cuando personas de diversos lugares del mundo llegaron a nuestro país y trajeron estas manifestaciones, como el chotis y la polca de Bohemia, el Vals de Austria, la cuadrilla de Francia y el son de Cuba.

Las danzas de los pueblos originarios pueden ser rituales que se dedican a deidades para las buenas cosechas y la salud, algunas representan sus creencias o formas de vida.

**Un vestuario diverso.**

Existe una diversidad de vestuarios de danza.

Una vez aclarado lo anterior, te invito a observar un video acerca del significado de un vestuario.

1. **Ventana a mi Comunidad / Mayos, los Pascolas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yynRkBgr5HI&feature=youtu.be>

¿De dónde son originarios?

¿Por qué usan esos colores?

¿Por qué tienen esos bordados?

¿Por qué están elaborados con ciertos materiales?

¿Fascinante no? Ahora te invito a conocer un poco más sobre otro vestuario.

1. **Cápsula de un vestuario del estado de Yucatán.**

(del minuto 16:08 al minuto 18:02)

<https://youtu.be/q8UErArlL_E>

Como pudiste observar, el video muestra el vestuario del estado de Yucatán, pero también da una pequeña referencia sobre su significado.

Hasta el momento, has visto un vestuario de una danza y otro que corresponde al vestuario de un baile, ¿En qué se parecen o en qué son diferentes?

**Más vestuarios.**

Como te puedes imaginar, existe una infinidad de vestuarios que son representativos de nuestro país, te invito a observar uno más.

1. **Cápsula de un vestuario Wixarrika.**

(del minuto 19:15 al 20:46minuto)

<https://youtu.be/q8UErArlL_E>

Ahora sabes, que el vestuario de los Wixarrika se localiza en el estado de Nayarit, San Luis Potosí y Jalisco.

Para complementar más sobre este vestuario, escucha el siguiente audio de un poema Wixarrika.

1. **Poema Wixarrika.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-cjthY6Ix30-PoemaWixarrika.mp3>

¿Verdad que es hermoso? Te propongo escuchar algunos audios más que contienen fragmentos de piezas musicales con las cuales se baila o danza.

1. **Viva Linares.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-iSk75D31Ay-NuevoLenVivaLinares.mp3>

1. **Danza huichol.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-oQ4Dy33qCH-danzahuicholenelfestivalartsticoculturaldeguayabitos.mp3>

1. **Flor de naranjo.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-iDGXbdfZWE-FLORDENARANJOHUAUTLADEJIMENEZOAX.mp3>

En esta sesión, realizaste un recorrido por algunas regiones de nuestro país a través de sus vestuarios, que, con el acompañamiento musical, se baila y danza para representar la ideas, creencias, festejos, rituales o formas de vida que existen en México.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**