**Jueves**

**16**

**de febrero**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*Ópera para mis oídos*

***Aprendizaje esperado:*** *asistirás, escucharas y observaras un concierto, ópera o danza para niños organizada por la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros.*

***Énfasis:*** *apreciaras una manifestación artística musical para niños organizada por la Secretaría de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros.*

**¿Qué vamos a aprender?**

El día de hoy aprenderás y conocerás más sobre la ópera.

**¿Qué hacemos?**

Para saber más acerca de lo que es la ópera, observa la siguiente cápsula.

1. **Cigonha-Ópera.**

https://youtu.be/4TTeGS9I5Ko

Del minuto 4:13 a 5:19

Te invito a ver el siguiente video para conocer cómo se ve y escucha un fragmento de una ópera para niños con la historia *El día que María perdió la voz.* Obsérvalo hasta el minuto 5´58

1. **El día que Mará perdió la voz.**

<https://www.youtube.com/watch?v=_FxHeK-4tNA&feature=youtu.be>

¿Qué historia se cuenta?, ¿Qué emociones sientes al oírla?, ¿Cómo son las voces que escuchaste?, ¿Has visto algo similar a lo que ocurre en la historia?

Como pudiste notar, los diálogos se han entonado, de tal forma que los cantan. Te invito a jugar con esta idea y crear un fragmento que se asemeje a la ópera que acabas de ver a partir de las siguientes opciones.

* Querer un dulce de la tienda.
* Despertar temprano para tomar clases.

Observa el siguiente ejemplo:

*Levántate mi hijito, ya no seas flojo, por favorcito. Que no ves que ya es tarde, ya nos espera el desayunito.*

*¡Aaay, ay, ay, ay, dos minutitos! Sólo ese tiempo te pido y ya te ayudo, dame un ratito.*

*Párate y haz tu cama que hay que activarnos, no me hagas dramas.*

*Es por tu bien te lo dice tu madrecita, porque te ama.*

*¡Aaay, ay, ay, ay, veamos qué pasa! Me pondré a hacer mi tarea y a ver las Clases de Aprende en Casa.*

Comenta tu experiencia vivida y la relación con lo que observaste en el video anterior.

También te invito, a observar a un especialista que se dedica al mundo de la ópera, en el cual podrás ver, ¿Cómo se prepara un cantante de ópera?, y ¿Cuál es la diferencia entre la ópera y otros géneros teatrales o musicales?

El especialista interpretará una pieza de ópera para niños.

1. **La Opera.**

https://youtu.be/4TTeGS9I5Ko

Del minuto 17:03 a 21:04

Para concluir esta sesión recuerda lo que aprendiste:

* Conociste algunas características de la ópera.
* Apreciaste una pieza de ópera para niños.
* Creaste diálogos para practicar lo que viste.
* Escuchaste en voz de un cantante otra pieza de ópera.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**