**Viernes**

**10**

**de febrero**

**Educación Preescolar**

**Inglés (Ciclo I)**

*Tiempo de cantar*

***Aprendizaje esperado:*** *participa en la entonación de canciones.*

***Énfasis:*** *explora canciones infantiles.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Participarás en la entonación de canciones.

Explorarás canciones infantiles.

Para esta sesión necesitas los siguientes materiales:



Are you taking care of you? Remember to keep in mind these recommendations.

¿Te estás cuidando? Recuerda tener en cuenta estas recomendaciones.

* **Video recomendaciones.**

<https://youtu.be/qlZ-H1xVs1Y>

**¿Qué hacemos?**

*What’s the weather like today?* / ¿Cómo está el clima el día de hoy? en esta sesión vas a aprender los nombres del clima que son:

1. *Sunny* / Soleado
2. *Cloudy* / Nublado
3. *Rainy* / Lluvioso
4. *Windy* / Ventoso



*You can choose the rhythm to create a song with this new vocabulary. Remember that you are also practicing and learning that way.* / Puedes elegir el ritmo para crear una canción con este nuevo vocabulario. Recuerda que así también estas practicando y aprendiendo.

*Since you identified the weather of the day. Now, look at the following images. These images are to perform more songs. Do you want to know what they are about?* / Ya identificaste el clima del día. Ahora, observa las siguientes imágenes. Estas imágenes son para realizar más canciones. ¿Quieres saber de qué tratan?

*Would you like to know about these pictures?* / ¿Tes gustaría saber de qué se tratan?

*You have some images and names; you are going to observe the names and you have to place them in the corresponding images.* / Tienes unas imágenes y nombres vas a observar los nombres y los tienes que colocar en las imágenes que corresponden.

Las imágenes son las siguientes:



Los nombres son *Mister chef*, *One little finger* y *are you sleeping.*

1. *Mister Chef,* ¿A qué imagen corresponde?

*Mister chef* significa Señor Chef.



Canta la siguiente canción.

*Do you know the Mister chef?*

*Who makes delicious food?*

*Yes, I know the mister chef.*

*Who makes delicious food.*

¿Conoces al señor chef?

¿Quién prepara deliciosa comida?

Sí, conozco al señor chef.

Que prepara deliciosa comida.

1. *One little finger* ¿A qué imagen corresponde?

*One little finger.* Significa un pequeño dedo.



En la siguiente canción tienes que ir señalando partes de tu cuerpo:

*Put it on your head* /cabeza, *nose* /nariz, *chin* /barbilla/ *arm* /brazo/ *leg* /pierna, *foot* /pie.

*Remember that in previous sessions you have already known parts of the body.* / Recuerda que en sesiones anteriores ya has conocido partes del cuerpo.

1. *Are you sleeping?* ¿A qué imagen corresponde?

*Are you sleeping?* ¿Estás durmiendo?



En esta ocasión inventa una canción que te relaje, pero recuerda incluir las palabras:

1. *Blue bird.*
2. *Sun with glasses.*
3. *Are you sleeping.*

**

*Now is time for playing!* / ¡Ahora es hora de jugar!

A continuación, tienes otros 3 dibujos referentes a cada canción que has cantado y se trata de observar la imagen y colocar el nombre del título de la canción.

*You have a picture of delicious food. Remember which song mentioned this.* / Tienes una imagen de una deliciosa comida. Recuerda qué canción mencionaba esto.



Efectivamente corresponde a:



*You have the sun shining. Remember what song spoke of a sun shining.* / Tienes al sol brillando. Recuerda qué canción hablaba de un sol brillando.



Efectivamente, el sol brillando corresponde a la canción de:



*The following image is of a foot. What song talked about the parts of the body?* / La siguiente imagen es de un pie. ¿Qué canción hablaba de las partes del cuerpo?



En la canción de *one little finger* se hablaba de las partes del cuerpo.



*Very good! The next activity is called: Time to memorize.* / ¡Muy bien! La siguiente actividad se llama: Tiempo para memorizar.

Muy bien, pues es momento de ver si recuerdas el nombre de las canciones que hemos visto.

Tienes las imágenes de mister chef, one Little finger y Are you sleeping, por lo que debes colocar con el nombre correcto a cada imagen. *So, ready?* ¿Estás listas o listos?



Repasa las canciones que has aprendido en esta sesión. No olvides compartir lo que aprendiste con tu familia y amigos.

*Until the next session!* Hasta la próxima sesión.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**El reto de hoy:**

El reto es compartir las canciones con algún integrante de tu familia o realizar un dibujo.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**