**Jueves**

**02**

**de febrero**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo II)**

*Let’s have fun!*

***Aprendizaje esperado:*** *escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Escucha letras de canciones.*

***Énfasis:*** *escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada. Explora relatos imaginados a partir de imágenes. Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

|  |  |
| --- | --- |
| Hi girls and boys. | Hola niñas y niños. |
| Welcome to another English Class. | Bienvenido (a) a otra clase de inglés. |

|  |  |
| --- | --- |
| Are you taking care of you?  Remember to keep in mind these recommendations. | ¿Se están cuidando? Recuerden tener en cuenta éstas recomendaciones. |

Ten en cuenta las siguientes recomendaciones.

* **Recomendaciones.**

<https://youtu.be/TZBHz5M18dk>

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| Today we are going to continue with our review. | Hoy vamos a continuar con nuestro repaso. |

Pero antes de iniciar, vas a recordar que hiciste en tus vacaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| How did you celebrate it? | ¿Cómo lo celebraste? |

Escribe en tu cuaderno lo que hiciste en tus vacaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| We can help you. | Nosotros los podemos ayudar. |

Prepararás globos de foammy con verbos escritos.

Con unos globos realizarás una actividad que se llama “choose the balloon”, que quiere decir “*escoge el globo”* y encontrarás un verbo, que te va a ayudar a descubrir qué es lo que hiciste en vacaciones. Escogerás el globo y leerás el verbo en pasado y a partir de cada verbo vas a formar oraciones, que escribirás en tu cuaderno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Verbo** | **Frase** |
| **Saw** | I saw my friend on skype. |
| **Ate** | I ate apple salad. |
| **Went** | I went to my mom´s house. |
| **Played** | I played board games with my family. |
| **Sang** | I Sang different kind of music with my family. |
| **Danced** | I danced a lot. |
| **Were** | There were some funny videos to watch. |
| **Was** | There was different kinds of music. |
| **Prepared** | I prepared dinner with my sister. |

Repetirás las oraciones.

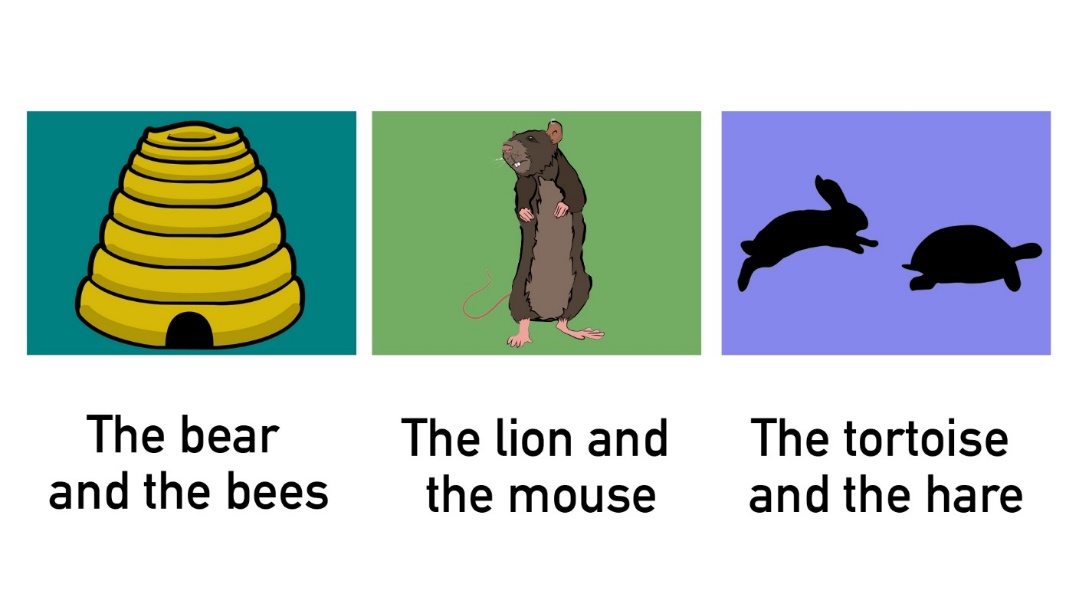
Ahora que ya descubriste que hiciste en vacaciones, escríbelo usando los verbos que has estado repasando durante las clases.

Let’s continue, vamos a continuar.

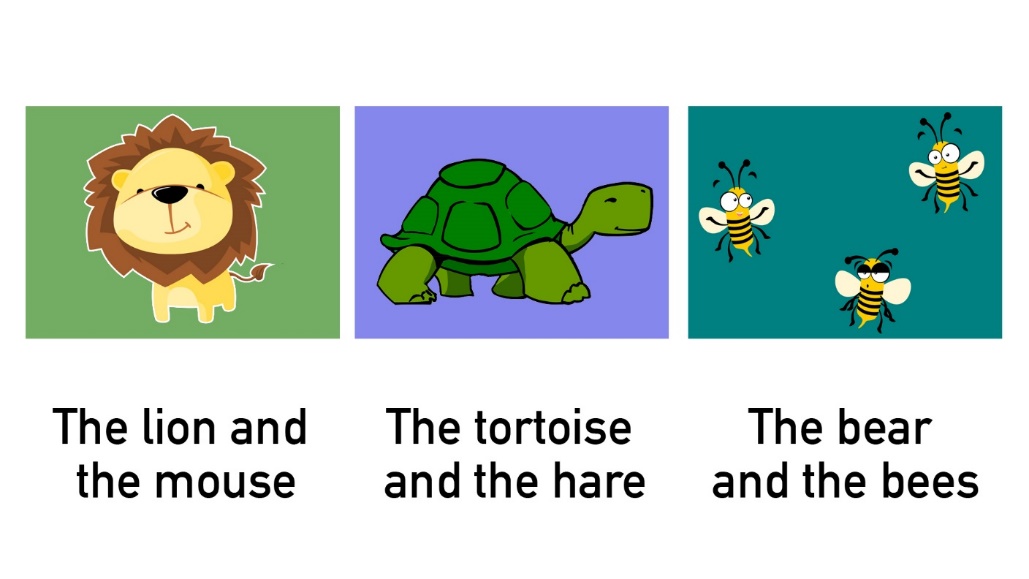
A continuación, aparecen algunas imágenes, que deben estar volteadas para realizar la dinámica (de acuerdo a la imagen que voltees ese será el tema para continuar con la clase).

Recordarás que en sesiones anteriores leíste tres fábulas. A continuación, aparecerán 3 imágenes y 3 títulos y tú vas a deducir la correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| Guest the title of the fable. | Adivina el título de la fábula. |



Segunda.



Tercera imagen.



Para continuar observa el siguiente video.

* **Carola inglés Ciclo 2\_2**

<https://youtu.be/TnHT0lXtcr8>

Realiza una actividad más: Throw the dice sing a song.

Tira el dado y canta una canción. ¿Pero qué tiene que ver cantar con lanzar un dado?

El dado debe tener de lado un dibujo de una canción, para cantar y repasar las frases que has visto en clases pasadas, ¿Las recuerdas?

* Ten little indians.
* Five little monkeys.
* If you are happy, clap your hands.
* If you are happy, stomp your feet.
* If you are happy, say goodbye.
* Head, shoulder, knees and toes.

Observa el siguiente video.

* **Rap de Carola.**

<https://youtu.be/9EyqD6R08bE>

Recuerda anotar tu canción favorita en tu cuaderno, dibujar las imágenes y compartírselo a tu maestra o maestro.

Girl and boy, see you soon. Niñas y niños, nos vemos pronto. Take care of you and your family. Cuídense y cuiden a su familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**