**Viernes**

**20**

**de enero**

**Educación Prescolar**

**Inglés (Ciclo I)**

*Review 1*

***Aprendizaje esperado:*** *reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.*

***Énfasis:*** *reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás palabras y expresiones en inglés.

Explorarás señalizaciones de la vía pública.

Reconocerás el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.

Identificarás señalamientos para el salón y su uso.

Are you taking care of you? Remember to keep in mind these recommendations.

¿Te estás cuidando? recuerda tener en cuenta estas recomendaciones.

1. **Video recomendaciones.**

<https://youtu.be/qlZ-H1xVs1Y>

**¿Qué hacemos?**

¿Observaste las recomendaciones? es muy importante: Mantener una sana distancia, comer saludablemente, usar cubrebocas si vas a salir de casa y lavarte las manos.

En esta sesión te vas a divertir mucho. Desde que empezó el programa Aprende en Casa ll has aprendido muchas cosas en inglés y hoy vas a repasar algunas de ellas.

Vas a necesitar tener a la mano los siguientes materiales:

* Cuaderno.
* Lápices de colores.



*Nicolas has prepared a video to greet you, watch the following video to see what it is about.* / Nicolas ha preparado un video para saludarte, observa el siguiente video para ver de qué trata.

1. **Cápsula saludos Nicolás y Camila.**

<https://youtu.be/CpZHZDDN6VY>

Nicolás te recordó diferentes expresiones de saludo y despedida que puedes usar.

Observa las siguientes tarjetas con algunas de ellas.





Selecciona cuáles expresiones corresponden para cuando llegan a un sitio y cuales son para cuando te vas de ese lugar. Usa las tarjetas que acabas de repasar.

*You can use these expressions with your relatives whenever you like and once it returns to normal* / Puedes usar estas expresiones con tus parientes cuando gustes y una vez que se regrese a la normalidad.

*Have you ever seen yourself on a mirror?* ¿Te has visto en un espejo?

Tal vez lo haces todos los días al lavarte los dientes, o al peinarte.

¿Recuerdas los nombres de las partes de tu cara? si no lo recuerdas, no te preocupes, observa la siguiente imagen con las partes de la cara, repasa sus nombres: ojos, nariz, orejas, cejas, pelo.



Hay una canción que es de ayuda para aprender los nombres de otras partes del cuerpo.

*It says. Head, shoulders, knees and toes, knees and toes, and eyes, and ears and mouth and nose.* / Dice así. Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies, ojos, oídos, boca y nariz.

Es importante cuidar bien tu cuerpo, debes mantenerlo limpio. Hay algunas señalizaciones que recuerdan que hacer en cada situación.

Estas señalizaciones siempre tienen una imagen y algunas palabras para darte un mensaje sobre qué hacer en cada ocasión.

*Look at the following images, they are cards with some signs:* / Observa las siguientes imágenes, son tarjetas con algunas señalizaciones.

* *Do not touch your face.* / No toques tu cara.



* *Wash your hands. /* Lava tus manos.



* *Quiet please* / Silencio por favor.



* *Study zone*. / Zona de estudio.



* *Wear a mask.* /Usa un cubrebocas.



* *Sanitize your table and materials.* / Sanitiza tu mesa y materiales.



Repasa las señalizaciones con las tarjetas y además vas a representarlas cada una con mímica. A continuación, tienes ejemplos de como puedes representar con mímica las señalizaciones.

* *Study zone:* Hacer el gesto como si se estuviera leyendo un libro.
* *Quiet please:* Colocar el dedo en la boca.
* *Wash your hands:* Hacer la mímica de estarse lavando las manos.
* *Wear a mask:* Usa cubrebocas.
* *Don´t touch your face:* Mover el dedo diciendo no y señalar la cara.

*Good job!* ¡Buen trabajo! para ayudarte a aprender estas señalizaciones y que sean más fácil, observa el siguiente video.

1. **Classroom signs song.**

<https://youtu.be/KGSHTAO2wNA>

Existen diferentes señalizaciones para cada lugar que indican algo que debes hacer o algo que debes evitar. Observa las siguientes señalizaciones. ¿Dónde las has visto?



¡Exactamente! en la vía pública. ¿Recuerdas sus nombres?

1. Verde significa…



1. Amarillo significa…



1. Rojo significa…



Escucha y observa el siguiente video para recordar más señalamientos, a través de una canción.

1. **Traffic song.**

[https://yo](https://youtu.be/LGzCR9Ncs5g)[[https://youtu.be/CpZHZDDN6VY](https://youtu.be/LGzCR9Ncs5g)](https://youtu.be/CpZHZDDN6VY)

[utu.be/LGzCR9Ncs5g](https://youtu.be/LGzCR9Ncs5g)

*Before you cross the street, you must stop, wait and then go.* / Antes de cruzar la calle es muy importante parar, esperar, y después avanzar.

Con el siguiente juego que es de la ruleta, de forma divertida vas a practicar las señalizaciones.

1. **Juego señales.**

<https://youtu.be/L3Tdfha66bg>

Este juego lo puedes realizar solo necesitas tres hojas de color, una verde, una amarilla y una roja.

Si cuentas con patio puedes hacer este juego ahí o bien pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te apoye en hacer un espacio libre de muebles o cosas que te puedan lastimar, y coloca las hojas en el piso.

Observa las hojas y al escuchar la pista de la canción, baila o simplemente camina alrededor de ellas, como si fuera el juego de las sillas, cuando la canción pare, toma una hoja y dependiendo del color dirás el significado del color en el semáforo.

Ejemplo: *Red means stop*.

*For today is everything. Don't forget to share what you learned with your family.*

Por hoy es todo. No olvides compartir lo que aprendiste con tu familia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Si quieres practicar más puedes visitar la página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/proni.html>