**jueves**

**05**

**de enero**

**Segundo de Primaria**

**Lengua Materna**

**(clase bilingüe)**

*El día y la noche*

***Aprendizaje esperado:*** *horario y escritura de los días de la semana.*

***Énfasis****:* *reconocimiento de las expresiones del tiempo del día y la noche para la organización de actividades diarias.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a diferenciar los momentos del día y la noche para organizar tus actividades.

¿Recuerdas que aprendiste en la sesión anterior?, ¿Recuerdas cómo anotaste fechas importantes para no olvidarlas?

Aprenderás a elaborar tu horario que te permitirán planificar y aprovechar mejor su tiempo. Seguirás conociendo sobre los días de la semana.

Recordarás que medir y nombrar el tiempo es muy importante para organizar tus actividades, durante los años, los meses, las semanas.

Aprenderás a escribir en Lengua Indígena hñähñu.

**¿Qué hacemos?**

Necesitas hojas de papel, lápices de colores, tijeras y cinta adhesiva.

Lo más importante es que escuches cómo se pronuncian y escriben los días en la lengua indígena hñähñu, para ello en el programa televisivo la profesora Carolina Paredes Hernández, estará hablando en esta lengua y escribirá los nombres de días, algunas características propias de los hñähñu, que explicará.

¿Tienes algún día que te guste más que los otros? ¿Por qué lo prefieres? A lo largo de la semana, los pueblos indígenas llevan a cabo actividades que distinguen a cada comunidad. La geografía, la lengua, las costumbres, las festividades y la organización económica determinan estas actividades.

Para los hñähñu existe una clara división entre el día y la noche, misma que se evidencia en los nombres que se le otorgan a cada una de estas fases.

A continuación te mostramos una tabla con un ejemplo, para que puedas llenarla con tus actividades diarias, recuerda que es muy importante colocar a las actividades correspondientes al programa APRENDE EN CASA, puedes usar su creatividad para iluminar y diseñar tus horarios.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **Hyats’i (Clarear el día)** |  | 6-7 amAyudar en la casa (acarreo de agua, ir al molino, recolectar los alimentos).Mfaxte  |  |  |  |  |  |
| **Xudi (Mañana)**  |  | 9-11 amAprende en casa.Nxadi  |  |  |  |  |  |
| **Made mpa (medio día)** |  | Descanso, haciendo otras actividades Tsaya. |  |  |  |  |  |
| **Ndee (Tarde)**  |  | Juegan a las canicas, la pelota con sus vecinos‘ñeni  |  |  |  |  |  |
| **Nxui (Noche)**  |  | Reunión familiar para platicar las actividades del día y descanso.ähä |  |  |  |  |  |

Debes hacerte cargo de tus responsabilidades, pero también debes contar con momentos de juego y descanso e incluye en los horarios algunas pausas.

**El reto de hoy:**

Elaborar tu horario con tus actividades diarias de la semana.

La escritura de los días brinda la posibilidad de organizar tu tiempo y aprovechar mejor cada hora.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>