**Jueves**

**05**

**de enero**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés Ciclo II**

*Expresiones comunes en nuestra vida cotidiana*

***Aprendizaje esperado:*** *comprende el contenido de un diálogo.*

***Énfasis:*** *reconoce expresiones dentro de un diálogo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Today you will learn useful expressions for your daily life.* | El día de hoy aprenderás algunas expresiones que puedes utilizar en conversaciones cotidianas. |
| *For example with the family, friends or classmates.* | Por ejemplo, con la familia, amigos o amigas o compañeros y compañeras de clase. |
| *Prepare your notebook and pencil case to take notes, so you can use them later.* | Prepara tu cuaderno y lapicera para que las anotes y las puedas utilizar posteriormente. |

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *To know some of these expressions.* | Para conocer algunas de estas expresiones. |
| *See Meli´s story.* | Ve la historia de Meli. |
| *Also you will find out.* | También descubrirás |
| *How Meli feels today.* | Cómo se siente el día de hoy Meli. |
| *She feels happy or sad.* | Se siente feliz o triste. |
| *You can see and listen the story in the next video:* | Puedes ver y escuchar la historia en el siguiente video: |

<https://www.youtube.com/watch?v=ozmNbRG9Cv4&rel=0&utm_source=broadcast&utm_medium=email&utm_campaign=Transactional-Publish-success>

|  |  |
| --- | --- |
| *Meli looks sad…*  *Susy: Hi Mely, you look sad, what happened?*  *Meli: Hello Sandy, I can´t find Tommy, my puppy.*      *Susy: Oh DON´T WORRY Meli, I CAN HELP YOU to find him, COUNT ON ME.*  *Meli: Really? Thank you Susy.*  ***IN THE LIVING ROOM…***  *Meli: Charly, where is Tommy?*  *Charly: I DON´T KNOW, maybe he´s in the kitchen.*  *Mely: Ok, see you later Charly.*  *Susy: Bye Charly*  ***IN THE KITCHEN…***  *Meli: Mommy, Mommy, Where´s Tommy, I can´t find him.*  *Mom: I DON´T KNOW sweetie, look for him in the garden.*  *(Something is broken)*  *Meli: Ouch, DON´T WORRY mommy, I help you later to clean that mess. COUNT ON ME.*  ***IN THE GARDEN***  *Susy: Meli, come quickly, here´s Tommy.*  *Meli: Fantastic. IT´S GREAT that you find him.*  *Thank you so much. I love you Susy.*  *Susy: UFF*  ***THE END…***  *How does Meli feel at the beginning of the story?*  *Meli feels SAD*  *What is the reason?*  *She couldn´t find her puppy.*  *So she felt sad.*  *At the end of the story how does she feel?*  *She feels happy.*  *Of course because she found her puppy.*  *As you noticed in Meli´s story.*  *There are some expressions that we can use in different situations in our daily life.*  *Analize them*  *And prepare your notebook to copy them.*  *Later you can practice them.*  ***It’s time to practice*** | Meli se ve triste…  Hola Meli te veo triste ¿Qué pasa?  Hola Sandy, no encuentro a Tommy mi perrito.  No te preocupes Meli, te ayudaré a encontrarlo, cuenta conmigo.  ¿De verdad? Gracias Susy.  **EN LA SALA…**  Charly, ¿Dónde está Tommy?  No lo sé, tal vez está en la cocina.  Nos vemos más tarde Charly  Adios Charly  **EN LA COCINA…**  Mami, mami, ¿Dónde está Tommy? No lo encuentro.  No lo sé dulzura, búscalo en el jardín.  (Algo se rompe)  No te preocupes mami, te ayudaré después a limpiar. Cuenta conmigo.  **EN EL JARADÍN**  Meli, ven rápido, aquí está Tommy.  Fantástico, es grandioso que lo hayas encontrado.  Muchas gracias, te quiero Susy.  UFF  **Fin…**  ¿Cómo se siente Meli al inicio de la historia?  Meli se siente triste.  ¿Cuál es la razón?  No encontraba a su cachorro.  Por tanto, se sintió triste  Al término de la historia ¿Cómo se siente?  Se siente feliz.  Por supuesto porque encontró a su cachorro.  Como te diste cuenta en la historia de Meli  Hay algunas expresiones que podemos utilizar en diversas conversaciones de nuestra vida cotidiana.  Analízalas  Y prepara tu cuaderno para copiarlas.  Después las puedas practicar.  **Es tiempo de practicar** |



|  |  |
| --- | --- |
| ***DON’T WORRY***  *Imagine a situation when you use this expression.*  *There are situations when you feel bad, because you can´t solve an exercise or maybe a math problem?*  *Even in the school or in the house.*  *And mother or somebody else says DON´T WORRY.*  *Everything will be ok.* | **NO TE PREOCUPES**  Imagina una situación cuando puedas utilizar esta frase.  Hay situaciones en las que no se puede resolver un ejercicio o tal vez algún problema de matemáticas.  Ya sea en la escuela o en casa.  Mamá o alguien más te dice no te preocupes.  Todo estará bien. |



|  |  |
| --- | --- |
| ***I CAN HELP YOU***  *Did you remember a situation when have offered help?*  *For example, when you offer your help to a member of your family or somebody else.* | **PUEDO AYUDARTE**  ¿Recuerdas alguna situación en la que hayas ofrecido ayuda?  Por ejemplo, cuando ofreces tu ayuda a algún miembro de la familia o a alguien más. |



O tal vez ofrezcas tu ayuda diciendo:

|  |  |
| --- | --- |
| ***COUNT ON ME***  *For example, when your grandfather/mother maybe wants to go to the store.*  *You say COUNT ON ME.* | **CUENTA CONMIGO**  Por ejemplo, cuando tu abuelito/abuelita quiere ir quizá a la tienda.  Tu le dices cuenta conmigo. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Another common expression in our daily life is:*  ***I DON´T KNOW***  *What happens in these days at home?*  *Mommy asks*  *Where´s your notebook?*  *You say “I don´t know”* | Otra expresión común en nuestra vida cotidiana es:  **NO LO SÉ**  ¿Que pasa en estos días en casa?  Mamá pregunta  ¿Dónde está tu cuaderno?  Tú respondes “No sé” |



|  |  |
| --- | --- |
| *How do you feel when you and your family go to the park?*  *You express It´s great!* | ¿Cómo te sientes cuando tu y tu familia van al parque?  Exclamas ¡Grandioso! |

|  |  |
| --- | --- |
| ***It´s time for a challenge.***  *Practice the expressions that you have learned.*  *Pay attention to the next situations. They are some daily situations in the school or house.*  *Choose the correct expression.*  *1. It´s common at home that mommy daddy or somebody else lose the mobile phone.*  *And ask*  *Where´s my mobile phone?*  *What Will you answer*  *If you choose* ***I don´t know***  *¡Good job!*  *2. If you get a good result of an exam*  *What would you say?*  ***IT´S GREAT!***  *Do the next exercise.*  *Unscramble:* | **Es hora de un reto.**  Practica las expresiones que has aprendido.  Pon atención en las siguientes situaciones. Se presentan situaciones cotidianas en la casa o en la escuela.  Escoge la expression correcta.  1. Es común en casa que mamá papá o alguien pierda el celular.  Y pregunte  ¿Dónde está mi teléfono?  Qué contestarías?  Si escogiste, **No lo sé**  ¡Buen trabajo¡  2. Si obtienes un buen resultado en un examen  ¿Qué dirías?  **¡Es grandioso!**  Realiza la siguietne actividad.  Ordena las frases: |

**KNOW DON´T I**

**ME ON COUNT**

**GREAT IT´S**

**HELP I YOU CAN**

**WORRY DON´T**

|  |  |
| --- | --- |
| *Remember to practice these expressions in you day by day.* | Recuerda repasar las frases en tu día a día. |

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/proni.html>