**Viernes**

**16**

**de diciembre**

**Educación Preescolar**

**Inglés Ciclo I**

*Pedro y su casa*

***Aprendizaje esperado:*** e*scucha y participa en la lectura de nombres.*

***Énfasis:*** *participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Participarás en la lectura de nombres de objetos del hogar.

*"Hello! How are you?* ¡Hola! ¿Cómo estás? *I hope you are fine.* Espero que estés bien.

*Are you ready to learn new things?* ¿Estás lista o listo para aprender nuevas cosas?

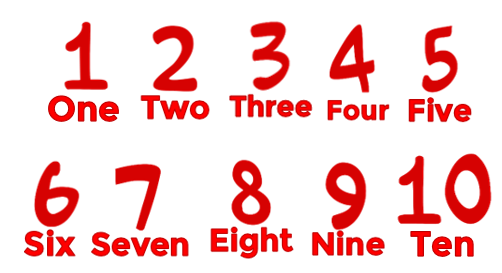
Para esta sesión necesitas los siguientes materiales:



**¿Qué hacemos?**

*Do you know how to say some numbers in English?* ¿Sabes cómo se dicen algunos números en inglés?

*No? Do not worry, these are some numbers.* ¿No? No te preocupes, estos son algunos números:



Ya que diste un repaso a los números, es momento de un cuento, ¿te gustan los cuentos?, *Are you ready to listen to the story?,* ¿Estás lista, listo para escuchar el cuento? Recuerda poner mucha atención para que identifiques los lugares donde se encuentra el personaje del cuento.

|  |  |
| --- | --- |
| *Pedro and his house*. | Pedro y su casa. |
| *This is a book*, | Esto es un libro. |
| *We are going to listen to the story:* | Vamos a escuchar el cuento: |
| *Pedro and his house.* | Pedro y su casa. |
| *This is Pedro hello Pedro*! | Él es Pedro, ¡Hola Pedro! |
| *Pedro is in his house.* | Pedro está en su casa. |
| *Pedro is watching T.V.* | Pedro está viendo la televisión. |
| *Pedro is taking a class in the living room.* | Pedro está tomando la clase en la sala. |
| *Pedro is very attentive to the class like you are* | Pedro está muy atento a la clase; así como ustedes. |
| *When the class is over.* | Cuando termina la clase; |
| *Pedro goes to the dining room.* | Pedro va al comedor. |
| *He is hungry,* | él tiene hambre, |
| *He takes an apple,* | Toma una manzana. |
| *And now, Pedro wants to relax in the garden, and he sleeps under a tree.* | Y ahora, Pedro quiere relajarse en el jardín y se duerme debajo de un árbol. |

Pedro es muy divertido. Responde las preguntas con relación al cuento, ¿Recuerdas información del cuento?

*Do you remember the name of the kid*? ¿Recuerdas el nombre del niño? Pedro.

¿Recuerdas en qué lugares de la casa estaba?

* *Living room. Pedro is in the living room*. Pedro está en la sala.
* *This is the living room /* Esta es la sala. *Repeat: this is the living room.*



* *In the living room you can find a sofa, and a TV.* / En la sala puedes encontrar, un sofá y una televisión. *This is a sofa; this is a TV* / Este es un sofá, esta es una televisión.



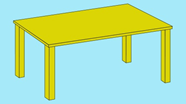
¿Recuerdas a dónde se fue después de tomar sus clases en la sala?

* *Yes, to the dining room* / Al comedor. *Pedro is in the dining room* / Pedro está en el comedor.
* *This is a dining room* / Este es un comedor.



*In the dining room you can find a table and a chair or some chairs.* En el comedor puedes encontrar una mesa y una silla o algunas sillas.

* *This is a table* / Esta es una mesa. *This is a chair* / Esta es una silla.



Y después de estar en el comedor; ¿A dónde fue Pedro?

*When to the garden* / Fue al jardín. *Pedro is in the garden* / Pedro está en el jardín.

* *This is a garden /* Este es un jardín.



*In the garden you can find a tree and flowers* / En el jardín puedes encontrar un árbol y flores.

* *This is a tree* /Este es un árbol*, these are flowers* / estas son flores.



Ya recordaste algunas partes de la casa de Pedro como son:

* *Living room* que es sala.
* *Dining room* que es comedor.
* *Garden* que es jardín.

Y además algunos artículos que se encuentran en estos espacios.

En la siguiente actividad se te presentan algunas frases con un espacio en blanco, que corresponden a una casa, con la ayuda de las imágenes lograrás saber a qué habitación corresponden, léelas para decidir:

1.- *The*  *is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *.*

¿A qué sitio corresponde? Corresponde al *living room*. Repeat: *The TV is in the living room*.

2.- *The*  *is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *.*

¿A qué sitio corresponde? Corresponde al *dining room.* *Repeat: The chair is in the dining room.*

3.- *The flowers*  are in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

¿A qué sitio corresponde? Corresponde al *garden. Repeat: The flowers are in the garden.*

*Awesome*! ¡Sorprendente!

Recuerda que existen muchos objetos en el hogar, para conocer algunos otros objetos que comúnmente se tienen en casa, observa la siguiente cápsula de Jonny.

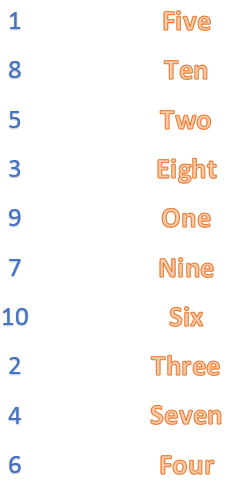
* **Cápsula Jonny Frank.**

<https://youtu.be/kmx7IOXN2h8>

**El reto de hoy:**

Peter necesita de tu ayuda para contar y colocar el número correcto con la imagen. ¿Qué dices?, ¿Le ayudas?

Une con una línea del color de tu preferencia, al número con su nombre correcto, para que ayudes a Peter.



*Great!* /Genial *The session has come to an end*. / La sesión ha llegado a su fin. *Time to say goodbye. /* Es hora de decir adiós.

No olvides compartir lo que aprendiste en esta sesión con tu familia y amigos. Sigue repasando todo lo que has aprendido de la materia de inglés. *Goodbye! see you later* / Adiós, hasta luego.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieres compartirla con nosotros, puedes enviarlas al correo [aprende\_en\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres practicar más, visita esta página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/proni.html>