**Jueves**

**24**

**de noviembre**

**Segundo de Primaria**

**Ingles**

**(Ciclo I)**

*Reconoce información sobre objetos del hogar*

***Aprendizaje esperado:*** *explora información en materiales ilustrados.*

***Énfasis:*** *explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Elaborarás señalamientos para el salón.

*"Hello! Good morning! Good afternoon?* ¡Hola! ¡Buenos días! ¿Buenas tardes? *How are you today?* ¿Cómo estas en este día?

Para esta sesión necesitas los siguientes materiales:



Es importante que tengas a la mano tus materiales, para hacer tus anotaciones durante la sesión.

Es recomendable que tengas ordenado, cómodo y limpio un espacio que sea tu lugar de trabajo y decorarlo un poco. Así que en esta sesión vas a explorar algunos elementos que te pueden ayudar.

**¿Qué hacemos?**

¿Qué te parece si comienzas por recordar algunos colores?

What color is this?



*Very good!* ¡Muy bien! ¿Ahora puedes repetirlos? *Sure!* ¡Claro!

El dibujo de los colores es una casa, ¿Sabes cómo se dice en inglés casa? *House!* *It’s a house.* Es una casa, ¿Y qué encuentras dentro de una casa? ¡Paredes! ¿Cuartos? ¿Cómo cuáles?

¿Sabes cómo se dice cocina en inglés? no te preocupes, si no sabes, se dice *Kitchen.* Repeat: *Kitchen.*

Menciona qué objetos puedes encontrar en una cocina. Aunque puedes encontrar muchos objetos, por ejemplo: Una mesa, un plato, una taza, un vaso, una cuchara, un cuchillo, por cierto, debes tener mucho cuidado con el uso de un cuchillo o pedir la ayuda de un adulto para evitar lastimarte.

Estos objetos son los que vas a aprender el día de hoy. Are you ready? ¿Estás lista o listo?

*What is it? It’s a table; repeat: it’s a table and some kitchen objects,* ¿Qué es? es una mesa, repite, es una mesa y algunos objetos de cocina*.*



*What is it?* ¿Qué es? *It’s a cup.* Esta es una taza. Como la taza en la que tomas leche, té o atole.

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

*What is it? It’s a plate,* ¿Qué es? este es un plato, donde sirven su deliciosa y nutritiva comida.

Imagen que contiene Círculo

Descripción generada automáticamente

¿Cómo se dice vaso? *What is it? It’s a glass.* Lo utilizas para tomar agua o jugo de frutas.

Imagen que contiene taza, vidrio, tabla

Descripción generada automáticamente

¿Cómo se dice cuchara? *Spoon* repeat *it’s a spoon.*

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

¿Cómo se dice cuchillo? *Knife, What is it? It’s a knife*

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

Recuerda que este objeto sólo lo utilizan los adultos o si vas a usarlo necesitas que te ayude una persona adulta.

Al inicio de la sesión se mencionaron algunos colores; pues es momento de ponerlos en práctica.

Observa las siguientes imágenes son objetos. En inglés primero se dice el color y después el objeto. *For example.* Por ejemplo: *A yellow table* / una mesa amarilla.

* What is it? It’s a yellow table, repeat, it’s a yellow table. Es una mesa amarilla.



* *What is it? It’s a green cup, repeat, it’s a green cup.* Es una taza verde.



* *What is it? It’s a red plate, repeat, it’s a red plate.* Es un plato rojo.



* *What is it? It’s an orange glass, repeat, it’s an orange glass.* Es un vaso naranja.



* *What is it? It’s a pink spoon, repeat, it’s a pink spoon.* Es una cuchara rosa.



* *What is it? It’s a blue knife, repeat, it’s a blue knife.* Es un cuchillo azul.



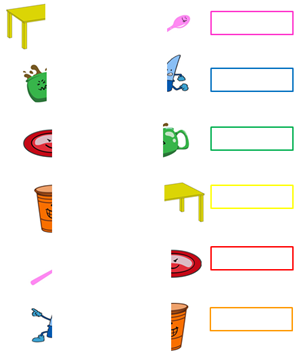
¿Te gustan los rompecabezas? Here we have together the kitchen objects. Aquí tenemos todos los objetos de la cocina.

Un repaso veloz.

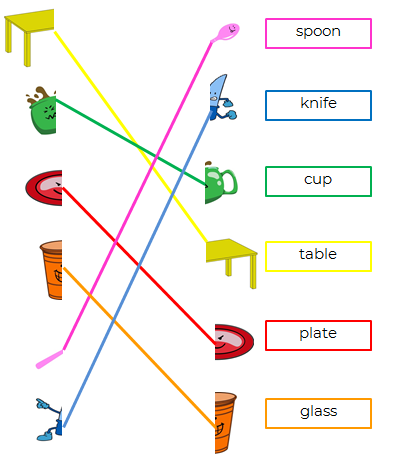
* Here I have a table. Aquí tengo una mesa.
* Here I have a cup. Aquí tengo una taza.
* Here I have a plate. Aquí tengo un plato.
* Here I have a glass. Aquí tengo un vaso.
* Here I have a spoon. Aquí tengo una cuchara.
* Here I have a knife. Aquí tengo un cuchillo.

Están desordenados por lo que los tendrás que ordenar. Are you ready? ¿Están listas y listos?

Mientras lo vas armando repite los elementos en inglés y del lado derecho coloca el nombre de los objetos



Debe de quedarte de la siguiente manera:



*Awesome*! ¡Asombroso!

También tú puedes elaborar tu propio rompecabezas en casa. Dibuja cada uno de los objetos y con la ayuda de un adulto puedes recortarlos en dos o más piezas, luego puedes jugar con algún integrante de tu familia y armar los rompecabezas juntos.

Let’s go to the next game. Vamos al siguiente juego, ya sabes cómo se pronuncian estos objetos, ahora se mostrarán las palabras y tú tienes que identificar de qué objeto se trata.



Anota en tu cuaderno lo que has aprendido.

¿Cómo te fue? ¿Lograste anotar todo en tu cuaderno?

**El reto de hoy:**

Time to sing / Hora de cantar.

* I have a plate. I have a plate, plate, plate.
* I have a spoon. I have a spoon, spoon, spoon.
* I have a table. I have a table, table, table.
* I have a cup. I have a cup, cup, cup.
* I have a glass. I have a glass, glass, glass.
* I have a knife. I have a knife, knife, knife.

Very good! ¡Muy bien!

Te invito a que sigas repasando en casa.

Good bye, see you later, Adiós, hasta luego.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieres compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprendeencasa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprendeencasa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres practicar más visita esta página: <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**