**Viernes**

**28**

**de octubre**

**Primero de Primaria**

**Lengua Materna**

*Palabras que empiezan igual…*

***Aprendizaje esperado:*** *reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.*

***Énfasis:*** *identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio.*

**¿Qué vamos a aprender?**

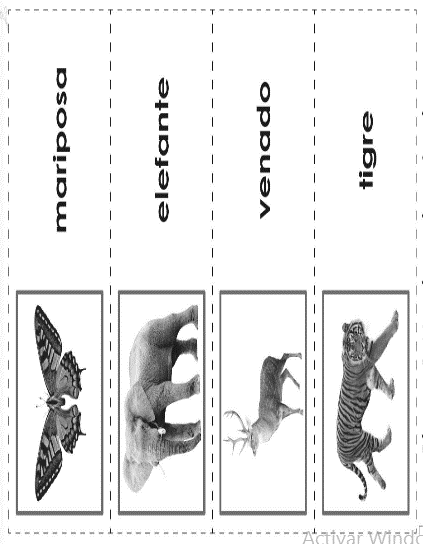
Reconocerás el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones

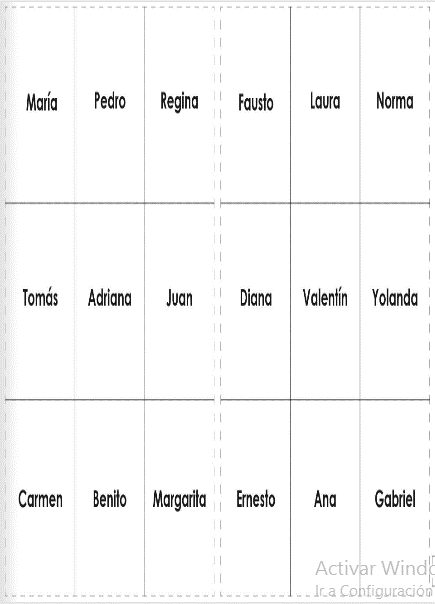
Identificarás las regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio.

Aprenderás cómo algunas palabras tienen un mismo sonido al inicio y lo identificarás también al escribirlas.

Para esta sesión necesitaras el siguiente material:

* Hojas blancas o un cuaderno
* Lápiz
* Lápices de colores





* Tú libro de texto *Lengua Materna. Español*

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Conocerás datos interesantes sobre algunos animales, aprenderás a escribir su nombre y otras palabras más.

**¿Qué hacemos?**

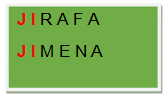
Observa el siguiente video sobre un parque llamado “Reino Animal” que se encuentra en el Estado de México en Teotihuacán.

**Once Niños recomienda Reino Animal**

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZUg6d7GWx8&t=08>

Seguramente el video te recordó un safari, que es una excursión que se organiza en lugares como África, para ver o fotografiar animales salvajes en zonas de origen. Antes se organizaba este tipo de eventos para cazarlos, pero gracias a que las personas se han organizado para defenderlos esto ha disminuido.

Existen palabras que, aunque sean diferentes, el inicio puede ser igual, observa los siguientes ejemplos:

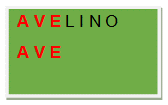
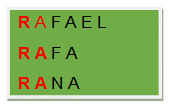
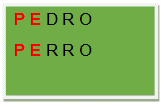


Las letras en rojo son para que identifiques que las primeras letras son iguales, observa otro video más:

**Momentos para recordar de animales asombrosos en Once Niños**

<https://www.youtube.com/watch?v=l0tcLRmtXJM>

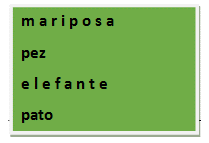
Aquí tienes otros ejemplos más, como los anteriores:



Abre tu libro de texto *Lengua Materna. Español* y ubica las paginas correspondientes, observa con atención las imágenes de tu libro y compáralas con tus tarjetas recortables ambos materiales tienen animales, pero ¿Son los mismos?



Identifica el nombre de los animales de tus tiras recortables, escribe las del siguiente ejemplo, y después completas las faltantes.



Observa otros videos, más, y trata de contestar las preguntas que te hacen casi al principio de los mismos, ya que en el transcurso de los programas irás conociendo la información correcta.

* **CONOBIO Historia de la Migración dela Mariposa Monarca**

<https://www.youtube.com/watch?v=acfjQCDJcBw&t=13>

* **Zoológicos asombrosos – El venado gamo**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rf8iNRSLXJI&list=PLrFkZrRQk9nnCJfh5Q48Ew_IffrBUzwxp&index=5&t=13>

* **Zoológicos asombrosos – El tigre de bengala**

<https://www.youtube.com/watch?v=9A1OUEpN2ZM&list=PLrFkZrRQk9nnCJfh5Q48Ew_IffrBUzwxp&index=6&t=13>

* **Zoológicos asombrosos – El pez globo**

<https://www.youtube.com/watch?v=Qev9_XNz7EQ&list=PLrFkZrRQk9nnCJfh5Q48Ew_IffrBUzwxp&index=9&t=13>

* **Zoológicos asombrosos – El tiburón**

<https://www.youtube.com/watch?v=YJfJckkQ92w&list=PLrFkZrRQk9nnCJfh5Q48Ew_IffrBUzwxp&index=7&t=13>

En tu libro de texto marca con un círculo de tu color favorito, los animales que observaste en los videos.

Es momento de que intentes escribir los siguientes enunciados en tu cuaderno o en hojas blancas, usando el nombre de los animales que conociste en los videos.

Pide ayuda a tu acompañante para que te dicte. No te desesperes si no sabes cómo escribir alguna palabra, qué letras usar, escríbelas como creas que debe ser o pide ayuda a un familiar.

* El gato bebe leche
* El venado brinca muy alto
* El tigre ruge fuerte
* El pez globo come gusanos

**El reto de hoy:**

A ver qué te parece la siguiente propuesta, ojalá te animes…

La idea es colorear los animales de tus tiras recortadas, haz tu mejor esfuerzo y cuando termines fírmalos con tu nombre, como los grandes pintores. ¿Sabes para qué sirven? Se los puedes regalar a tus papás, hermanos o a tus amigos, cuando los puedas saludar, para que los utilicen como separadores, sabes. Cuando estén leyendo un libro y ya lo vayan a dejar para continuar después, se intercala el separador en la página en la que se quedaron, para no olvidarlas, y tengan que empezar otra vez.

Puede ser un regalo muy útil, ¡date la oportunidad de intentarlo!

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>