**Miércoles**

**19**

**de octubre**

**1° de Secundaria**

**Tecnología**

*Identificando problemas técnicos*

***Aprendizaje esperado:*** *reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.*

***Énfasis:*** *plantear una situación problemática con recursos limitados en diversas circunstancias.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos, dentro de una situación problemática.

**¿Qué hacemos?**

Para entrar en el tema lee la siguiente anécdota.

*Hace tiempo viajé al estado de Hidalgo, específicamente a la región de la sierra, nunca antes había ido y tuve un problema, el lugar es muy frío y yo no llevé ropa abrigadora, así que tuve la necesidad de buscar un lugar para protegerme. Esa fue sólo una posible solución a la necesidad que tuve en ese momento.*

Con relación a la anterior anécdota, en la que habla de las necesidades, se puede describir que las necesidades son: sensaciones provocadas por la idea de la falta de algo, ya sea material, orgánico o sentimental. Se trata de uno de los componentes más fundamentales de la vida.

Las necesidades son propias de todo organismo vivo y los moviliza a buscar los recursos que requieren para satisfacerlas. Tú como ser humano recurres a diferentes medios o técnicas para ello.

Piensa, por ejemplo, en los alimentos. Existen diversas maneras de preservarlos, desde salarlos y secarlos, refrigerarlos, hasta añadir conservadores y envasarlos. En la conservación de los alimentos se emplean distintas técnicas dependiendo de la región en dónde se encuentren.

Otro ejemplo son los estados ganaderos, en donde se tiene una alta producción de carne y la necesidad además de consumirla es comercializarla, para lo cual se emplean diversas técnicas para conservarla y transportarla. Lo mismo ocurre en los estados que producen diversas frutas, además del consumo directo, se pueden generar diversos productos como conservas, mermeladas o jaleas; y todo ello se lleva a otros estados o incluso fuera del país. En tu región o comunidad ¿Qué productos elaboran?

Ahora entenderás que todos los días te enfrentas a problemas y los resuelves dependiendo de su naturaleza. Cuando una necesidad no se puede satisfacer es necesario identificar cuál es la razón, para identificar cuál es el problema técnico que se quiere resolver y puede ser que la solución que se ofrezca no sea la única, pues puede haber muchas.

El problema técnico ofrece una respuesta práctica que puede basarse en diversos conocimientos y habilidades, distintas herramientas o instrumentos, incluso utilizar materiales e insumos diferentes. Dependiendo del entorno social y natural en el que se encuentre la persona que lo va a resolver.

¿Recuerdas que en la anécdota con la que se inició, la persona que la relata solucionó de manera práctica su problema que se le presentó al visitar el estado de Hidalgo? Esto lo solucionó encontrando un refugio ante un clima frío.

Ahora imagina en la generación de basura, los desechos que se tienen todos los días, que afectan el ambiente y tu calidad de vida. Recuerda verlo como un problema técnico. Piensa en los empaques plásticos que acompañan a algunos alimentos. Su diseño, su estructura, la forma en la que fueron elaborados además de ser material de un solo uso. También analiza ¿Cómo terminará la mayoría de ellos?

Así es, en la basura, que es parte de la gran problemática que representan los desechos sólidos en la crisis ambiental.

Antes, la mayoría de los productos de consumo que requerían ser empacados, se hacían con material de papel o cartón. Estos materiales tienen un impacto al ambiente menor, pues la materia prima se obtiene de la celulosa de los árboles. Con la industrialización y la alta demanda de consumo, los materiales plásticos se convirtieron en los más usados, por ser más fácil su elaboración y más baratos en la producción a gran escala. Los productos alimenticios necesitaban conservar sus cualidades hasta llegar al consumidor, pero esta necesidad ha generado un nuevo problema. La acumulación de la basura

Tal vez tu recuerdes, si alguna vez acompañaste alguien de tu familia al mercado, que hace tiempo la verdura la daban en cucuruchos de papel.

En la satisfacción de las necesidades se genera gran cantidad de basura. Este problema requiere de la participación de todas y todos para resolverlo. Cada residuo requiere de una técnica distinta para poder procesarla, reutilizarla o reciclarla.

Para los diferentes problemas, aun los que parecen más sencillos, en la mayoría de los casos es necesario establecer un plan para encontrar una o varias soluciones que involucren los conocimientos que se tienen sobre el tema, así como el manejo de diferentes técnicas y procesos para establecer un orden de ejecución, evaluar cualquier otra situación determinando cuál resulta útil o no, y tomar decisiones para su aplicación.

¿Recuerdas los ejemplos de las sesiones anteriores?

Solo fueron algunas ideas de posibles soluciones a la problemática de la basura.

Piensa en la basura que generas y analiza:

* ¿Qué desperdicios se pueden convertir en materiales para hacer un producto nuevo?
* ¿Conoces alguna técnica para transformarla?

*Lectura recomendada.*

El libro se titula *“El niño que domó el viento”* del autor William Kamkmanda.

Es una historia basada en hechos reales sobre la vida del autor.

El libro te lleva al pueblo de Malaui en África, que de por sí es uno de los pueblos más pobres que hay allí, pero para el año 2001 llega una sequía que le impide a los pobladores tener un sustento en su hogar, ya que su fuente económica era la agricultura. La familia de William a pesar de no tener dinero suficiente decide enviarlo a la escuela secundaria.

Esta parte del libro es muy interesante, debido a que es sumamente conmovedor ver la emoción de William al saber que logrará tener la posibilidad de estudiar. Sin embargo, esto no dura mucho, ya que a causa de la sequía y la falta de dinero no pueden seguir pagando la mensualidad. En el texto se ve cómo William busca una solución al utilizar tecnología para ayudar a su familia e incluso a su pueblo a salir de la situación por la que están pasando.

¿Te gustaría saber el final de la historia? Lee el libro “**El niño que domó el viento.**

En esta sesión:

* Identificaste necesidades humanas y cómo se satisfacen.
* Analizaste la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos.
* Estableciste una situación problemática con la basura.
* Identificaste que la satisfacción de necesidades humanas puede crear problemas sociales, que impactan en la naturaleza y afectan tu vida.

**El reto de hoy:**

Comenta con tu profesora o profesor sobre tus necesidades y la manera en cómo las satisfaces, o bien las necesidades del grupo social al que perteneces.

Reflexiona sobre ellas e identifica alguna necesidad personal o familiar que te gustaría resolver.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**