**Miércoles**

**19**

**de octubre**

**Primero de Primaria**

**Conocimiento del Medio**

*Reconocernos como personas únicas*

***Aprendizaje esperado:*** *reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.*

***Énfasis:*** *identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad, y reconocer que son personas únicas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás que eres una persona única y valiosa, que tienes derecho a la identidad y a vivir en una familia que te cuide, proteja y brinde afecto.

Identificaras tus rasgos físicos y forma de ser como parte de tu identidad, y reconocerás que eres persona única.

En esta sesión seguirás aprendiendo sobre los rasgos que te hacen diferentes, por ejemplo, los rasgos físicos. Los materiales que necesitarás son:

* Una cartulina o una hoja grande de papel.
* Colores de madera, plumones, crayolas o los colores que tengas en casa.
* Tu libro de texto *Conocimiento del Medio.*

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

**¿Qué hacemos?**

En sesiones pasadas aprendiste que los rasgos físicos te distinguen de otras personas, ¿Podrías mencionar algunos rasgos físicos?

Los rasgos físicos son, por ejemplo, el color y el tamaño de ojos, el tipo y el color del cabello, el tono de piel, tu estatura; son muchos y junto con tus gustos, preferencias, habilidades, te hacen diferente al resto de las personas.

Recuerda que no sólo los rasgos físicos te hacen distinto sino también tus gustos y forma de ser, aunque a veces te parezcas a otra persona.

en la sesión pasada hiciste un ejercicio donde identificaste lo que más te gusta y resolviste la página 25 de tu libro de texto.



En esta página indicaste aquello que más te gusta comer, jugar y vestir, pero hay muchas otras cosas más que te diferencian de otras personas.

Te invito a observar el siguiente video y a activarte, te darás cuenta de que a pesar de que tengas gustos y forma de ser diferentes al de otros niños o personas, todos pueden ser amigos.

1. **Alan, Staff y Lucy, canciones Once Niños.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dq72S8Yd430>

¿Te gustó la canción? A pesar de ser tan diferentes, Alan, Staff y Lucy son buenos amigos y hacen un gran equipo, porque las diferencias de las personas no deben ser motivo de discriminación, al contrario, todos merecemos respeto.

Es importante que, en tu casa, en la escuela y en todos los lugares donde estés aceptes a las personas, así como son, siempre y cuando no te causen algún tipo de daño, si respetas las diferencias, puedes hacer muchos amigos.

¿Te has imaginado qué pasaría si todos fuéramos iguales de todo? ¿En rasgos físicos y forma de ser? Sería muy extraño.

Es momento de otro video más y conoce que comentan amigas y amigos al respecto.

1. **Identidad.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yQl_n2MIMmU&t=17>

¿Te diste cuenta de lo que pasaría si todos fuéramos iguales? No sería nada divertido, ni siquiera identificaría a tu familia o a tus amigos, no podrías ni platicar con todos porque estarían pensando lo mismo, haciendo lo mismo. ¡Demasiado aburrido!

Afortunadamente todos somos diferentes, lo que nos hace únicos y especiales por lo que merecemos un trato digno.

1. **Derecho al trato digno.**

<https://www.cndh.org.mx/video/derecho-al-trato-digno>

Como ves el respeto es la clave para vivir en armonía.

Te quiero invitar a realizar una actividad. Elabora una tarjeta de identificación, en ella vas a escribir o dibujar algunas de tus características, por ejemplo:

* Mi nombre, mi edad.
* Mi actividad favorita.
* Lo que me cuesta trabajo hacer.
* Lo que quiero aprender a hacer.

Realiza tu tarjeta en la cartulina cortada o doblada a la mitad, puedes utilizar recortes de revista, plumones, colores dibujos hechos por ti. Al terminar, puedes presentar a tu familia la tarjeta y conversar sobre ti, seguramente tu familia tiene muchas cosas importantes que decirte al respecto.

Ahora escucha el siguiente cuento, para eso vamos a ponernos muy cómodos y escuchar con atención y disfruten de las aventuras de la coneja y el mono.

1. **La mona y el conejo.**

<https://recreo.auddiora.org/programa-1-la-mona-y-el-conejo/>

Seguramente tus amigos son diferentes a ti; sus rasgos físicos son diferentes y les gustan cosas diferentes; se peinan diferente y comen cosas diferentes. Si ese amigo no se parece a ti, ¡no importa! a los amigos se les quiere tal y como son.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>