**Viernes**

**07**

**de octubre**

**Segundo de Primaria**

**Artes**

*Canto y reinvento*

***Aprendizaje esperado:*** *participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.*

***Énfasis:*** *interviene la canción elegida, o el fragmento seleccionado, a partir de su propia creatividad para generar otra versión de la canción a partir de la variación de las características del sonido.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Crearás estrofas de alguna canción o modificar alguna ya existente.

**¿Qué hacemos?**

En esta sesión vas a crear o a complementar una canción, esto es muy fácil con atención y usando tu creatividad.

En esta ocasión será una canción que podrás cantar, debe ser una pieza con un ritmo muy agradable, pero también contagioso; además puedes acompañarlo de movimientos corporales que tú puedes inventar.

Inicia escuchando el ritmo de la pieza que más te guste y después aprende la letra, será una motivación para inventar la tuya.

Recuerda que primero tienes que preparar la voz, y es recomendable una respiración adecuada y profunda (respirando por la nariz y exhalando por la boca lento). Usa un volumen de voz moderado, identifica la altura y sobre todo con mucha concentración.

Todo puede ser de forma creativa y espontánea Inspírate a cantar y acompañado de diferentes movimientos corporales.

* *Actividad 1:*

Lo vas a realizar con el siguiente proceso:

1. Primero: vas a leer la letra de la canción.
2. Segundo: entona la pieza y realiza movimientos corporales.
3. Tercero: canta y baila con apoyo de la pista.
4. Cuarto: repite las veces que sean necesarias.

* *Actividad 2: Inventa*

Plantea diferentes frases que rimen para componer dos estrofas de cuatro líneas cada una como, por ejemplo:

*Un día en mi casa,*

*me puse a bailar,*

*con toda mi familia,*

*para disfrutar.*

Las dos estrofas inventadas se cantarán en la segunda mitad de la canción.

* *Actividad 3:*

Es momento de cantar la pieza completa, la letra original y con la letra inventada. Acompañada por movimientos que apoyan la letra y la melodía.

Para concluir esta sesión recuerda lo que aprendiste:

1. El canto es un arte con el que puedes expresarte.
2. Puedes usar tu creatividad para inventar tu propia letra de una canción, modificando la original.
3. La rima y el pulso de una canción serán las claves para que la letra que creaste sea acorde con la melodía.

**El reto de hoy:**

Reúnete con un familiar o persona cercana a ti, y cuéntale lo que aprendiste, enséñale la canción y proponle que también se la aprenda, y juntos inventen nueva letra a esta u otra que escojan y realicen un pequeño coro que resultará muy divertido.

Pueden también ponerle movimientos que la pieza te inspiren y practiquen mucho, realicen el proyecto de mostrarles su trabajo a otras personas y verás que es muy divertido.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**