**Miércoles**

**05**

**de octubre**

**Segundo de Primaria**

**Matemáticas**

*¡Vamos a agrupar objetos!*

***Aprendizaje esperado:*** *lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.*

***Énfasis:*** *formar colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Compararás cantidades a partir de la representación gráfica de decenas y unidades.

**¿Qué hacemos?**

Ten a la mano un cuaderno u hojas blancas, lápiz y goma, tu libro de texto de Matemáticas, segundo grado.

Ana paso por una juguetería y le obsequiaron folleto, por lo que le gustaría comprar algunos de los juguetes de la imagen.



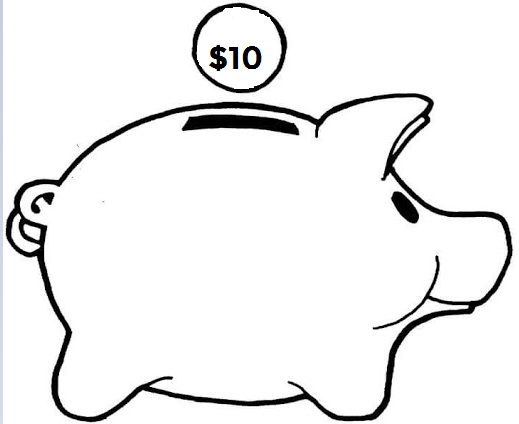
$95



$15

Ana le muestra a su mamá una moneda de $10 y otra de $1.

Su mamá le muestra una alcancía con monedas de $10 y de $1 y comenta que puede utilizar esas monedas para comprar lo que prefiera; le dice a Ana que antes de ir a la tienda, debería contar cuánto dinero tienen.



En la primera alcancía tiene 12 monedas de $10 y en la segunda alcancía tiene 30 monedas de $1

Observa los juguetes y su precio y contesta lo siguiente:

Ana le pregunta a su mamá ¿Cuánto pagaré por una caja de carritos, de $70 y una bolsa de canicas de $15? Y al mismo tiempo se contesta; pagaré $85

Y si pago con 9 monedas de $10, ¿Cuánto me darán de cambio, mamá?

Su mamá le sugiere que cambien una moneda de $10 por 10 monedas de $1 para poder contestar la pregunta.

Ana separa los $85 y después regresa $5 de cambio. Su mamá le pregunta:

Si solo tuvieras 3 monedas de $10 y 6 de $1, ¿Podría comprar una pelota? ¿Por qué?

Llena la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Juguete | ¿Me alcanza? | ¿Cuánto me falta? | ¿Cuánto me sobra? |
| Balero |  |  |  |
| Muñeca |  |  |  |
| Caja de carritos |  |  |  |
| Patines |  |  |  |
| Bolsa de canicas |  |  |  |

La mamá de Ana le da 5 monedas de $10 y $20 de $1 para comprar en la juguetería, ¿Cuánto tiene para gastar Ana?

1. Si el balero cuesta $18 y tenemos $70

¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?

1. Si la muñeca cuesta $78 y tenemos $70

¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?

1. Si la cajita de carros cuesta $70 y tenemos $70

¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?

1. Si los patines cuestan $95 y tenemos $70

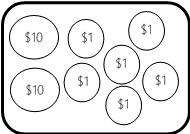
¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?

1. Si la bolsa de canicas cuesta $15 y tenemos $70

¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?

Puedes realizar en casa ejercicios similares utilizando los ejemplos que viste o incluso con objetos que tengan en casa, elabora tus monedas con hojas y colores.

Para concluir realiza el siguiente juego, elabora tarjetas con diferentes denominaciones y con tu familia digan lo más rápido posible la cantidad representada en las tarjetas que van ir mostrando, por ejemplo:



26

Escribe en tu cuaderno las respuestas y recuerda realizar las actividades correspondientes al tema en tu libro de texto de Matemáticas.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



Solicita apoyo a un miembro de tu familia para verificar tus respuestas.

**El reto de hoy:**

Escribe 2 o más formas diferentes de representar $100 con monedas de $10 y de $1, si te gusta, coméntalo con tu maestra, maestro, o con tus familiares.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>