**Miércoles**

**05**

**de octubre**

**Segundo de Primaria**

**Artes**

*A cantar se ha dicho*

***Aprendizaje esperado:*** *participa en la presentación del trabajo artístico frente al público.*

***Énfasis:*** *aprende la canción elegida, o un fragmento de ella, a partir de identificar las características de los sonidos presentes en ella.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Elegirás y aprenderás una canción o un fragmento de ella.

Identificarás las características de los sonidos presentes en ella.

En algún momento te ha gustado tararear o cantar una canción de moda, una pieza musical que escuchaste en la radio, alguna pieza que te hizo recordar algún momento triste o alegre o esa pieza que se te quedó en la mente cuando la escuchaste en una fiesta o reunión familiar.

Cantar es tan hermoso que el corazón late al ritmo de una canción.

Conocerás algunas canciones infantiles de varias regiones de nuestro país, que es tan rico y diverso en manifestaciones culturales, tradiciones y actividades artísticas; y los niños de nuestro país no se han quedado atrás, también han creado sus propias canciones: a la naturaleza, para jugar, para escoger, para hacer amigos y hasta para cantarle a las madres.

**¿Qué hacemos?**

Recordarás algunas de las cualidades del sonido trabajadas en sesiones pasadas como son el volumen, timbre, duración y altura.

Algunas recomendaciones técnicas básicas para preparar la voz.

* Se recomienda una respiración adecuada y profunda, esto es respirar por la nariz y exhalar por la boca lento.
* Y como sugerencia, usar un volumen de voz moderado, identificar la altura y sobre todo con mucha concentración.

En forma creativa y espontánea cantar una canción y acompáñala con diferentes movimientos corporales.

Canta, esta ronda infantil creada por niños del estado de Jalisco es una pieza con variaciones de velocidad y de intensidad.

* Lee la letra de la canción.
* Entona la pieza y realiza gestos corporales.
* Canta y baila.

***EL LAGARTO Y LA LAGARTIJA***

*El lagarto y la lagartija*

*Salieron a tomar el sol*

*En invierno por que hace frío*

*Y en verano por el calor.*

Ahora conoce una pieza tradicional del estado de Michoacán que cuenta una pequeña historia de un “torito”, muy divertida y que te pueden dar ganas de zapatear.

* Lee la letra de la canción.
* Entona la pieza y realiza gestos corporales.
* Canta y baila.

***EL TORITO***

*Este torito que traigo*

*Lo traigo desde Tenango*

*Y lo vengo manteniendo*

*Con cascaritas de mango.*

La siguiente pieza infantil es del Estado de México y te va a gustar mucho.

* Lee la letra de la canción.
* Entona la pieza y realiza gestos corporales.
* Canta y baila.

***EL CHIQUIHUITE DE ALGODÓN***

*Ron, ron,*

*chiquihuite de algodón*

*si se enoja mi comadre*

*se le parte el corazón.*

Para concluir recuerda lo que aprendiste:

* Al cantar expresas un estado de ánimo o sentimiento.
* Los cantos que aprendiste hoy son originarios de diversas partes de nuestro país.

**El reto de hoy:**

Reúnete con un familiar o persona cercana a ti, y cuéntale lo que aprendiste, enséñale las canciones y proponle que también se las aprenda, y juntos hagan un pequeño coro que será muy divertido.

Pueden también ponerle movimientos que la pieza te inspiren y practiquen mucho, realicen el proyecto de mostrarles su trabajo a otras personas y verás que es muy divertido.

Estas y otras piezas musicales las pueden conseguir en los Kioscos de *CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo).*

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**