**Martes**

**04**

**de octubre**

**Educación Preescolar**

**Pensamiento Matemático**

*Vamos a registrar*

***Aprendizaje esperado:*** *relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.*

***Énfasis:*** *registro de cantidades.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás como registrar para recordar cantidades.

Puede ser con algunas frutas como manzanas, peras, ciruelas, fresas, y naranjas o con lagunas verduras como pueden ser papas, zanahorias, elotes o jitomates.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

**¿Qué hacemos?**

Imagina que acompañas a tu mamá al mercado para comprar verduras y para que recuerdes lo que tienen que comprar debes hacer tu registro.

Puedes utilizar una hoja de papel para hacer la lista.

Hay muchas formas de registrar y todas están bien, siempre y cuando se pueda entender el registro, puede ser con números, dibujos, símbolos o puedes intentar escribirlos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cantidad** | **Verdura** |
| **2** | **Elotes** |
| **3** | **Papas** |
| **7** | **Cebollas** |
| **4** | **Zanahorias** |
| **5** | **Chiles** |
| **6** | **Jitomates** |

Pide al adulto que te acompañe que te lea el cuento de **“La oruga muy hambrienta de Eric Carle”**. O bien, que navegue en Internet y te proyecte un video del cuento.

¿Qué te pareció el cuento, te gusto? Vaya que la oruga estaba hambrienta.

Pide a mamá o papá o al adulto que te acompañe que te ayude a registrar las frutas que comió cada día la oruga, puedes utilizar dibujos, números o símbolos.

* Lunes 1 manzana
* Martes 2 peras
* Miércoles 3 ciruelas
* Jueves 4 fresas
* Viernes 5 naranjas

**El reto de hoy:**

Pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe que te den diferentes objetos que puedas contar y realiza el registro, no olvides mostrarles todo lo que registraste, seguramente les parecerá interesante.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>