**Miércoles**

**28**

**de septiembre**

**Segundo de Primaria**

**Lengua Materna**

*¡A organizar nuestros materiales escritos!*

***Aprendizaje esperado:*** *participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.*

***Énfasis:*** *escritura de letreros para identificar los materiales.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reflexionarás sobre el cuidado de los materiales de lectura y organizar los acervos a tu alcance.

Organizarás los folletos que tienes sobre el tema que tratan.

**¿Qué hacemos?**

Has observado ¿Cómo están colocados los libros en las bibliotecas?, revistas y folletos; ¿Cómo colocan los libros en tu salón de clases? ¿Cómo los colocan en tu casa? ¿Qué cuidados requieren para mantenerse en buen estado?

Imagen que contiene tabla

Descripción generada automáticamente

Fuente: <https://optimizandotuvida.wordpress.com/2015/07/13/organizando-mi-biblioteca-personal/>

Imagen que contiene interior, estante, libro, colorido

Descripción generada automáticamente

Fuente: <https://www.alamy.es/foto-estantes-de-libros-infantiles-en-libreria-en-hay-festival-2015-84201352.html>

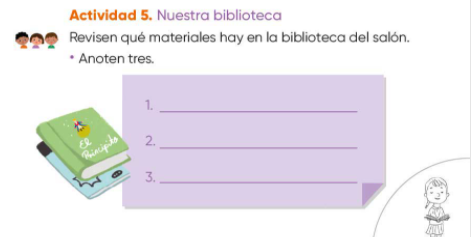
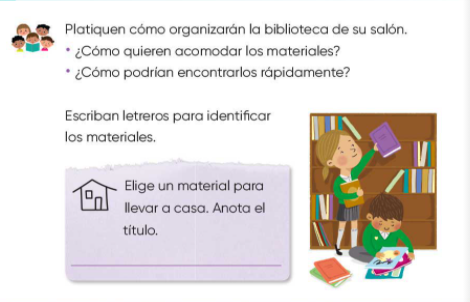
Tener los libros, revistas, folletos o cualquier otro medio de lectura garantiza su cuidado, que estará en perfectas condiciones y cada que quieras consultar el material, estará a tu mano y no perdido o extraviado.

Es de vital importancia organizar y cuidar los libros, las revistas y los folletos informativos; colocarlos en sitios donde no se mojen, manipularlos con cuidado, procurando tener las manos limpias antes de tomar los libros, evitar rayarlos, pegar o doblar las hojas.

Es importante cuidar los libros para que todos puedan disfrutarlos, conocer lo que dicen, aprender de ellos, ver las imágenes, conocer historias o cuentos y compartirlas con otros, además de que es importante también.

Si tienes tu libro de texto de Lengua materna. Español, consulta las actividades y para más información y sugerencias para cuidar y organizar los libros.

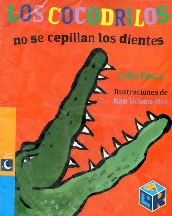
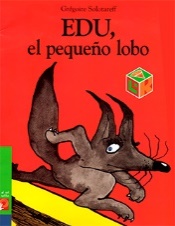
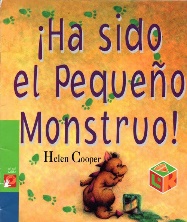
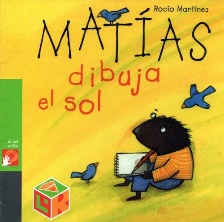
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

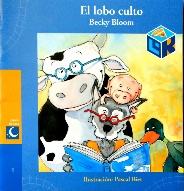
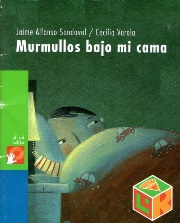
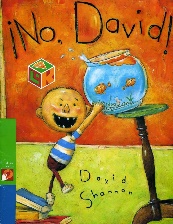
 

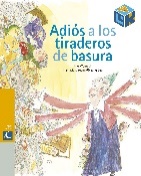


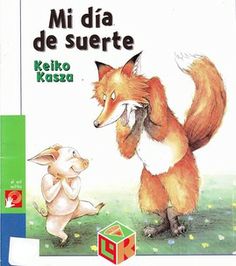
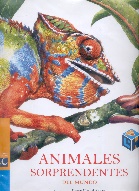
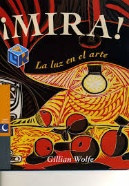
Las actividades e información de esas páginas pueden ser de utilidad para que posteriormente organices los materiales escritos de tu casa y en tu salón.

Observar las portadas de los libros que se te presentan a continuación presentarán en pantalla.







Escoge al azar un título y contesta ¿De qué crees que trata ese libro o revista? ¿Qué categoría crees que es? Cuento, poesía, informativo, obra de teatro. Agrupa por categoría.

Observa detenidamente las portadas y contenidos de los libros y otros materiales escritos que hay en casa y utiliza tarjetas blancas u hojas blancas y marcadores para escribir las categorías y organizarlos para que los puedan localizar más fácilmente cuando los necesiten. No son las únicas categorías también puedes ser:

* Cuentos
* Textos informativos
* Poemas
* Obras de teatro
* Noticias

Para concluir, las ideas principales de esta sesión son:

Conociste diferentes maneras de clasificar y acomodar libros, folletos y revistas.

Aprendiste algunos de los cuidados que debes tener al usar y consultar libros, folletos y revistas.

Puedes ayudar en casa acomodando el material escrito que tienen, para que sea localizado de forma más rápida, usando tarjetas o tiras de papel.

**El reto de hoy:**

Reflexiona sobre la importancia de organizar y cuidar tus libros y otros materiales escritos.

Comenta sobre ventajas de organizar los libros y otros materiales escritos que tenemos en casa.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>