**Martes**

**06**

**de septiembre**

**Tercero de Primaria**

**Formación Cívica y Ética**

*Capacidades y habilidades en acción*

***Aprendizaje esperado:*** *reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.*

***Énfasis:*** *identifica capacidades y potencialidades de las personas con las que convive en casa o en la escuela.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás las capacidades y potencialidades personales que te dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.

Aprenderás sobre tus capacidades y de las capacidades de las demás personas, y reconocerás que cada persona es distinta a ti además que tiene habilidades y capacidades que ha aprendido y desarrollado a lo largo del tiempo, por medio de distintas experiencias y actividades.

Aprenderás que eso hace personas únicas, especiales e importantes.

**¿Qué hacemos?**

Realizarás actividades en las que demostrarás las capacidades y habilidades que tienes y que quizá, no habías identificado, porque, aunque a veces se es muy bueno haciendo alguna cosa, eso no les importa a los demás y puede afectar la autoestima.

Es importante reconocer de lo que eres capaz y de lo que son capaces las demás personas, cuando convives, tus capacidades y habilidades permiten interactuar mejor, organizarse, ponerse de acuerdo e incluso aprender cosas nuevas, porque todas las personas son diferentes, y al convivir en conjunto aprenden de las demás.

Un ejemplo es el usó del súper poder de convencimiento para resolver un problema que tiene la mamá de Claudia, ella comenta lo siguiente:

*Con las lluvias del mes pasado, la calle terminó llena de hoyos y las coladeras se súper taparon, así que esta mañana, por la ventana, mi mamá se dio cuenta que las personas que arreglan las calles estaban en la otra cuadra, rápidamente, mi mamá se puso su cubrebocas y fue por algunos vecinos y juntos fueron a hablar con esas personas. Mi mamá les dijo que ya teníamos muchas semanas con ese problema y que ya habían hecho los reportes y peticiones a las autoridades, y aún no había respuesta.*

*Le dijeron a mi mamá que en cuanto terminaran en esa calle, irían a la nuestra para arreglarla.*

Su mamá fue muy hábil, su poder de convencimiento funcionó muy bien, además de ese poder usó otro súper poder el de los derechos, ya que todas las personas tienen derecho a acudir a las autoridades para solicitar el apoyo en la solución de los problemas que afectan el bienestar colectivo, tenía ese derecho, y lo ejerció.

Al mismo tiempo, es responsabilidad de las autoridades dar atención a las necesidades de la población, como dar mantenimiento a los servicios que usan los ciudadanos.

La capacidad y además el derecho que ejerció la mamá de Claudia de expresar sus ideas y necesidades para convencer a las demás personas de realizar acciones en favor del bienestar colectivo y de lo importante que es reconocer las capacidades y habilidades propias y las de las demás personas para lograr una mejor convivencia.

Ella ya identificó sus capacidades, sin embargo, en ocasiones se desconocen otras cosas que pueden hacer, y a esas posibles capacidades se les llama potencialidades.

Las cualidades de cada persona la hacen única y singular, es interesante y divertido descubrir las que poseen las personas que te rodean, como los integrantes de tu familia o tus compañeros de grupo.

Por ejemplo, Andrea antes de ser tan buena en el futbol no sabía que podía serlo, lo descubrió cuando comenzó a jugar con sus primas y primos, desde ese momento supo que le gustaba jugar y que era buena en ello, pero además comenzó a practicar cada vez más para ser la mejor portera.

Un muy buen ejemplo de tu potencialidad y capacidades, además, recuerda que para que descubras tus potencialidades, es necesario que tengas las condiciones para hacerlo, tienes derecho a: vivir en condiciones de bienestar y a un desarrollo integral.

En el siguiente video conoce a Sofía y su talento.

1. **El talento de Sofía.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-eZ_KHgFlDc>

Sofía tiene grandes capacidades para crear dibujos y mucho potencial para hacer amigos y amigas cuando comparte esta capacidad. Es divertido, cuando se comparten las capacidades y habilidades pueden pasar cosas muy positivas, como resolver problemas, tal como lo hizo la mamá de Claudia, o como hacer amigos y amigas, como lo hizo Sofía.

En los siguientes videos conoce qué capacidades y habilidades comparten algunas niñas y niños del país. El primer video observa a partir del minuto 01:06 a 01:26.

1. **Ventana a mi comunidad. Choles.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yFc978ipLuw>

1. **Mi superpoder es…**

<https://www.youtube.com/watch?v=KIPIMDIHIBQ>

Observa el video a partir del minuto 07:32 a 8:45.

1. **Ventana a mi comunidad Chinantecos**

<https://www.youtube.com/watch?v=wt71TnN5I6c&list=RDCMUCkZ1rfjKlsuyeFYveNkkMlw&start_radio=1&t=52>

1. **Eddy Mi superpoder es…**

<https://www.youtube.com/watch?v=OzlFbEjgw48>

El siguiente video observa a partir del minuto 13:24 a 13:47 y de 13:59 a 14:50

1. **Ventana a mi comunidad Chinantecos**

<https://www.youtube.com/watch?v=wt71TnN5I6c&list=RDCMUCkZ1rfjKlsuyeFYveNkkMlw&start_radio=1&t=528s>

Cada persona tiene grandes capacidades y mucho potencial para hacer lo que quieran y lo que más les guste, además, todas y todos tienen derecho a la igualdad y a decidir a qué se quieren dedicar, qué actividades quieren hacer.

El siguiente juego te ayudara a poner en practica tus capacidades y habilidades, y puede que hasta descubras algunas potencialidades que no sabías.

Se trata de inventar historias, canciones, adivinanzas, trabalenguas o lo que se te ocurra, con la palabra que te toque.

La palabra es: “Participar”.

Ejemplo: *Quiero que juntos formemos un espacio singular en el que todos unidos podamos participar del espacio que yo sueño, te invito a participar expresando lo que sientes, sí que vamos a escuchar.*

La siguiente palabra es amistad.

Ejemplo:

S*oy el lazo más unido y el eslabón más potente, mi lenguaje es el afecto, y hago más noble a la gente.*

La siguiente palabra es Juntos.

*Cantemos juntos esta canción.*

*Todos unidos sin distinción.*

*Chicos y grandes cumpliremos la misión.*

*La madre tierra es nuestro hogar.*

*Reducir reciclar y reutilizar.*

*Por el planeta debemos trabajar.*

En el siguiente video conoce la experiencia que algunas personas vivieron en una laguna y que puso a prueba sus capacidades, además de que algunos descubrieron que tenían un gran potencial para seguir practicando esta actividad. A partir del minuto 19:05 a 22:22

1. **Viaje todo incluyente, San Luis Potosí.**

<https://canalonce.mx/video/13132>

Es una increíble actividad, bucear debe ser una gran experiencia, cuando te propones algo y trabajas para conseguirlo, seguro que lo logras.

Antes de concluir con esta sesión, canta la siguiente canción junto a Luci, Alan y Memo.

1. **Algo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wgF_wX2j_os>

Recuerda lo que aprendiste en esta sesión que cada persona tiene capacidades, habilidades y potencialidades que ha adquirido y desarrollado a lo largo de su vida, a partir de distintas experiencias, por eso cada persona es espacial y única, pero también hay que recordar, al mismo tiempo, todas las personas son iguales, porque tienen los mismos derechos.

Cuando se ponen en común esas capacidades, pasan cosas muy positivas para todas y todos, se aprende de las demás personas y al mismo tiempo se enseña, resuelve problemas y también se divierte.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>