**Viernes**

**23**

**de septiembre**

**Cuarto grado**

**Matemáticas**

*Suma de productos*

***Aprendizaje esperado****: notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.*

***Énfasis:*** *conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Continuarás aprendiendo sobre la notación desarrollada (expresión polinómica) de números naturales.

En la sesión anterior aprendiste a descomponer un número y escribirlo con notación desarrollad. Recuerda que esto significa, escribirlo utilizando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones al mismo tiempo, para representarlo de forma distinta.

Para recordar lo que aprendiste, resuelve el siguiente problema:

*Al papá de Juan su jefe le pagó su quincena con 5 billetes de $1000 pesos, 6 billetes de $100 pesos, 3 billetes de $50 pesos, 2 billetes de $20 pesos y 8 monedas de $1 peso. ¿Cuál es la cantidad que como pago recibió en total el papá de Juan*?

Ahora analiza la siguiente tabla que realizó un niño como tú para resolver el problema:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Billetes** | **Total** |
| 5 | C:\Users\Centinela\Downloads\í1000.jpg | $$5×1000=5000$$ |
| 6 | C:\Users\Centinela\Downloads\100.jpg | $$6×100=600$$ |
| 3 | C:\Users\Centinela\Downloads\50.jpg | $$3×50=150$$ |
| 2 | C:\Users\Centinela\Downloads\20.jpg | $$2×20=40$$ |
| 8 | C:\Users\Centinela\Downloads\1.jpg | $$8×1=8$$ |

Por último, sumó lo obtenido 5000+600+150+40+8= 5798 y resolvió que su papá recibiría en total $ 5798.00 por el pago de su quincena.

¿Qué te pareció este procedimiento? ¿Se parece al que tú utilizaste? ¿Obtuviste el mismo resultado?

En tu libro *Desafíos matemáticos*, 4º grado, podrás practicar este tema en las páginas 13 y 14.

[https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4DMA.htm?#page/13](https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4DMA.htm#page/13)

Si no lo tienes a la mano, puedes consultar otros libros que tengas en casa o Internet. Explóralos para saber más.

**¿Qué hacemos?**

Observa y analiza con atención los siguientes ejemplos, para recordar lo aprendido en la sesión anterior:

*Hay dos formas de representar la descomposición de un número:*

*a. Mediante expresiones polinómicas (notación desarrollada) no decimales. En estas expresiones no se utiliza el valor de los dígitos de un número de acuerdo a su valor posicional. Por ejemplo:*

$$4567= 2000+2000+500+67 $$

*b. Mediante expresiones polinómicas (notación desarrollada) decimales. Utilizan el valor de los dígitos del número de acuerdo con su valor posicional: unidades, decenas, centenas, unidades de millar etc., por ejemplo:*

$$4567= (4 ×1000) + (5×100) + (6×10) + (7×1) $$

Realiza el desafío número 2, de tu libro, páginas 13 y 14. Lee con atención los problemas 1, 4, 5.







De los siguientes procedimientos escoge el que resuelve cada problema y obtén el resultado



Por ejemplo, el problema 1, se resuelve con el procedimiento:

$$\left(4×1200\right)+\left(7×180\right)+550$$

Y el resultado es $6,610$ tornillos. Ahora resuelve los otros dos problemas.

En esta actividad puedes ver la necesidad de plantear productos y sumarlos; las representaciones pueden ser diversas y no precisamente recurrirás siempre a la escritura polinómica decimal. La idea es que encuentres la expresión que modela el problema y por tanto orienta su resolución.

**El reto de hoy:**

Realiza la siguiente actividad:

Escribe 4 números que tengan 4 cifras cada uno:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe la notación desarrollada para cada uno, utilizando potencias de 10, es decir, de acuerdo con su valor posicional. Observa el siguiente ejemplo:

$$6545= 6 ×1000 + 5×100 + 4×10 + 5 $$

Plática con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más**

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>