**Jueves**

**01**

**de septiembre**

**Sexto de Primaria**

**Lengua Materna (clase bilingüe)**

*Recordando historias y juegos de palabras*

***Aprendizaje esperado:*** *analizar la estructura básica de un texto narrativo. Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.*

***Énfasis:*** *redacta un texto narrativo basado en vivencias personales o familiares. Elabora juegos de palabras (rimas o refranes).*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a analizar la estructura básica de un texto narrativo.

**¿Qué hacemos?**

Bienvenida, bienvenido a una sesión más de Lengua Materna clase bilingüe 6º grado.

Recapitularas sobre dos temas en los que el uso de la palabra oral y escrita te permite conocer y valorar algunas de las expresiones y productos culturales de los pueblos indígenas: Los textos narrativos de la tradición oral y los textos líricos (rimas y refranes) que convertidos en juegos de palabras son también parte de la tradición oral de nuestros pueblos.

Analizaras la estructura básica de un texto narrativo y valoraras los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.

Sin más preámbulos ¡Comenzamos!

Observa el siguiente video del minuto 02:00 a 13:27.

1. **El Arte de recordar y contar.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DToKsH-WwYY>

La maestra Gabriela Román te habló de la narración, de los personajes que intervienen en ella y la importancia de la secuencia de hechos para que se pueda entender. La descripción de personajes es muy importante para crear una imagen de ellos.

*Los relatos de la tradición oral son el medio por el cual se transmiten la cosmovisión.*

*Los relatos de la tradición oral son usados para establecer el orden y el equilibrio social.*

“Motivos de los relatos”









Un ejemplo de la tradición oral de los pueblos originarios te la proporciona la maestra Gabriela Román. Observa el siguiente video del minuto 01:11 a 05:30.

1. **Palabreando y jugando.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kLkqvf8ib68>

Has visto dos temas relacionados con la tradición oral de los pueblos indígenas, de cómo ésta puede ser transmitida y recreada a través de textos narrativos y textos líricos que son parte de las expresiones y de las prácticas culturales de nuestros pueblos.

Te invito a observar la siguiente cápsula:

1. **Don Leopoldo y Cupertino. Textos narrativos.**

<https://youtu.be/lXBRUO3S_Vw>

Recuerden que:







Esperamos que con este resumen hayas recordado las características de los tipos de textos que te permiten recrear los conocimientos, enseñanzas y valores propios de los pueblos indígenas, que también son parte del patrimonio cultural y lingüístico de México.

Para conocer más, puedes buscar la leyenda de la vainilla de totonakú, de Papantla Veracruz.

Por hoy me despido de ti y te recuerdo que puedes observar los programas completos que hoy resumimos (“El arte de recordar y contar” y “Palabreando y jugando”) ingresando a nuestra página:

<https://www.youtube.com/c/aprendeencasa>

¡Hasta pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>