**Viernes**

**02**

**de septiembre**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*La orquesta es puro juego*

***Aprendizaje esperado:*** *produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.*

***Énfasis:*** *crea secuencias de sonidos propias a partir de objetos explorados para acompañar una pieza musical.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a producir sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

**¿Qué hacemos?**

Te quiero contar que hace poco mi mamá me regaló una cajita de música, ¿Quieres escucharla?

* **Audio 1. Sand Castle. Quincas Moreira. Música para Niños. Sin Copyright.**

<https://youtu.be/uC4IHuW9xds>

Esta melodía no tiene letra, pero te invita a moverte y a querer tocar música como ésta.

**Actividad 1. ¿Cómo suena una orquesta?**

Vas a comenzar a aprender muchas cosas interesantes. En esta clase vas a trabajar con la música y sus ritmos.

En las sesiones de esta semana has jugado con los sonidos de los objetos y del cuerpo. Hoy vamos a explorar algunos instrumentos que tal vez conociste en preescolar y recordarás cómo sonaban, pero antes, para que te motives, vas a observar el siguiente video, en donde te vas a dar cuenta de cómo los niños y las niñas pueden tocar un instrumento y formar parte de una orquesta.

1. **Conversando con Cristina Pacheco. Orquesta Infantil de Oriente (13/09/2019).** Del minuto del 13:00 a 14:08

<https://youtu.be/KJgpXTPoYdE>

Observaste que utilizaban unos instrumentos de cuerdas, otros que se golpeaban y unos que sonaban al soplar.

**Actividad 2. ¿Qué es una orquesta?**

En una orquesta hay músicos que tocan diferentes instrumentos y una persona los va guiando para que su sonido tenga armonía al escucharse en conjunto.

Desde hace mucho tiempo la gente ha jugado a experimentar cómo se escuchan distintos instrumentos que suenan al mismo tiempo.

Existen instrumentos como: tambor, claves, sonajas, palo de lluvia, tecomates, etc.

Quizás no recuerdes el nombre del instrumento, pero sí su sonido, para eso puedes pedirle a tu mamá o papá que te ayuden a buscar como suenan los instrumentos.

**Actividad 3. Ensamblando sonidos.**

Tu voz también es un instrumento musical. Los animales también tienen distintas voces. ¿Sabes que a mí un gato me iba a cantar todas las noches?

¿Un gato cantante? Si ellos sólo pueden decir “miau” precisamente así era su canto, a veces sonaba tan triste, que hasta daba miedo. Pon atención a la letra de la siguiente canción.



*¡Miau, miau! al acostarse,*

*¡Miau, miau! al levantarse,*

*Yo ya estoy desesperado*

*por el gato del tejado.*

*¡Gato, si yo te atrapara*

*con amor yo te adoptaba!*

En la semana viste que tu cuerpo, los objetos e instrumentos producen sonidos. ¡Ahora sabes que tu voz puede ser también parte del juego de la orquesta!

Puedes invitar a toda tu familia a participar y pueden formar una gran orquesta con muchos instrumentos.

Y ahora que se pueda, ¡también lo podrás hacer con tus compañeros y compañeras del salón!

**Actividad 4. La orquesta sorpresa.**

Ahora has otro juego musical con otra melodía, al escucharla cada cierto tiempo cambias si tienes algún instrumento para continuar acompañando el ritmo.

Juega a tocar cada 8 tiempos un instrumento distinto y produce sonidos con tu cuerpo libremente.

* **Audio 2. The farmer in the dell instrumental. The Green Orbs. Música para Niños. Sin Copyright.**

<https://www.youtube.com/watch?v=SW7pwPuJT5U&list=PLadO9a5cXpH4W01ebL58PH3JR6Ofl0XFU&index=9>

¡Qué bonito es jugar con la música!

Con los instrumentos que tengas en casa vas a crear una pieza una pieza de música completa. Escucha un fragmento de los siguientes audios:

* **Audio 3. The farmer in the dell instrumental. The Green Orbs. Música para Niños. Sin Copyright.**

<https://www.youtube.com/watch?v=SW7pwPuJT5U&list=PLadO9a5cXpH4W01ebL58PH3JR6Ofl0XFU&index=9>

* **Audio 4. The farmer in the dell instrumental | The Green Orbs | Música para Niños. Sin Copyright.**

<https://www.youtube.com/watch?v=SW7pwPuJT5U&list=PLadO9a5cXpH4W01ebL58PH3JR6Ofl0XFU&index=9>

Cada 8 tiempos cambian de instrumento, de sonido corporal y un fragmento es libre.

Esta vez no cantaste, pero sigues la música con tus instrumentos.

En casa puedes hacer una orquesta no importa si sólo son tu papá, tu mamá y tú.

Vas a observar un ejemplo de una orquesta más pequeña que se llama trío musical.

1. **Video. Aprende Música. Lectoescritura Musical. La Partitura.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oNcd_WnwjEU&list=PLTc0s9QC89YE8p8-MjY_Ar2UQoGo1g-pE&index=6>

¡Qué maravilla! ¡No tienen que ser muchos en la familia para jugar a la orquesta! Si en tu casa no tienes instrumentos musicales, eso se soluciona muy fácil. Observa la siguiente cápsula donde tus amigas Cinthya y Selma te dicen cómo hacer una cumbia en la cocina.

1. **Video. Vitamina Sé. Te reto a hacer una cumbia en la cocina. Cinthya Franco y Selma C, talleristas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6jhsvtBOgao&t=5s>

Como pudiste observar, en esta sesión, exploraste diferentes instrumentos musicales y pudiste recrear pequeñas melodías secuenciadas con ellos, también seguiste una melodía para conformar una pequeña orquesta, y aprendiste que tanto los instrumentos, como el cuerpo y la voz te ayudan a ir aprendiendo a crear música.

En las siguientes sesiones seguirás explorando con ésta y otras manifestaciones artísticas, que estoy segura, serán de tu completo agrado.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**