**Viernes**

**02**

**de septiembre**

**Preescolar**

**Inglés**

 **(Ciclo I)**

*Señalizaciones en el parque*

***Aprendizaje esperado:*** *explora indicaciones que se dan por medio de diferentes señalizaciones.*

***Énfasis:*** *identifica las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.

**¿Qué hacemos?**

*Welcome to this new school year.* / Bienvenidos a este nuevo ciclo escolar.

*Can you remember some of the signs that we can see in the streets, parks, or other public places? /* ¿Puedes recordar algunas señalizaciones que se observan en las calles, en los parques o en otros lugares públicos?

*The stop sign, or the one that indicates there’s a school nearby.* / La señalización de alto y la que nos dice que hay una escuela cerca.

*Because today you are going to identify some of those signs using drawings* / Porque hoy vas a identificar algunos de ellos por medio de dibujos.

*It is important to know what they mean and of course, respect them. /* Es importante saber qué significan y por supuesto, respetarlos.

This session begins with a story about a normal day in Laura's life. / Esta sesión comienza con un cuento sobre un día normal en la vida de Laura.

Look at the signs that appear in the following story. / Observa los señalamientos que aparecen en la siguiente historia.

This story is called “Signs in a park”. / Esta historia se llama “Señalizaciones en un parque”



Katy is at school waiting for her mom to arrive. / Katy está en la escuela esperando a que llegue su mamá.

*Now her mom arrives at the school.* / Ahora su mamá llega a la escuela.

*Katy is happy and goes with her mom.* / Katy está feliz y va con su mamá.

*When they are about to cross the street, Katy looks at the sign on the floor and asks to her mom:* / Cuando están a punto de cruzar la calle Katy observa la señalización que está en el piso y le pregunta a su mamá:

*“Mom, what is it?”* / ¿Mamá, qué es eso?

*It’s a sign. Signs share information.* / Es una señalización. Las señalizaciones nos comparten información.



And this is a sign that tells us that this is a pedestrian crossing. / Y esta es una señalización que significa: cruce peatonal.

*Some minutes later ...* / Algunos minutos después...

*Katy: “Mom, I would like to go to the park” Can we go for a while?* / Katy: “Mamá me gustaría ir al parque, ¿podemos ir un rato?”

*Mom: “That would be great!”* / Mamá: “Eso estaría muy bien”.

*At the park... /* En el parque…

*Katy is playing in the grass and sees another two signs.* / Katy está jugando en el pasto y observa otras dos señalizaciones.

*Katy: Mom, there are two more signs here. What do they mean? /* Mamá hay otras dos señalizaciones aquí. ¿Qué significan?



*Mom: This one means: “No bicycles allowed in this area”. /* Mamá: Esto significa: “No se permiten las bicicletas en esta área”.



*And this one says “garbage” and it means you can throw the garbage here. /* Y esta dice “basura” y quiere decir que aquí puedes tirar la basura”

*Thanks mom.* / Gracias, mamá.

*As Always, Katy enjoys walking with her mum after school because she learns a lot of things.* / Como siempre, Katy disfruta mucho caminar con su mamá después de la escuela porque aprende muchas cosas.

*Could you identify what signs Katy and her mum found on their way home? /* ¿Pudiste identificar qué señalamientos encontraron Katy y su mamá en su camino a casa?

*The pedestrian’s one and the one that says that bikes are not allowed in that area.* / El de los peatones y el que dice que las bicicletas no están permitidas en esa área.

*Here are some frames, each one belongs to a different sign. / A* continuación están algunos marcos, cada uno pertenece a un señalamiento distinto.



Con la ayuda de tu mamá o papá realiza la siguiente actividad:

*Can you place the sign in the correct frame?* / ¿Puedes colocar el señalamiento en el marco correcto?

*Now that you have placed the image that corresponds to each sign, identify the color of each one. /* Ahora que ya has colocado la imagen que le corresponde a cada señalización, identifica el color de cada una.

*How should you do it? /* ¿Cómo debes hacerlo?

*Below are various colors. Check out some colors.* / A continuación hay varios colores. Revisa algunos colores.



Fuente: *https://www.quo.es/ser-humano/a55546/se-acaban-los-lapices-de-colores/*

*https://www.faber-castell.com.co/products/L%C3%A1pizdecolorPolychromos138violeta/110138*

What color is it? / ¿Que color es?



It is blue. / Es azul.

What color is it? / ¿Qué color es?



It is red / Es rojo.

What color is it? / ¿Qué color es?



It is green / Es verde.

What color is it? / ¿Qué color es?



It is purple / Es purpura o morado.

What color is it? / ¿Qué color es?



*It is yellow* / Es amarillo

Now that you know the colors, take the color that corresponds to each sign. / Ahora que ya conoces los colores, toma el color que corresponda a cada señalización.

*What is the color of the sign “Pedestrian crossing”?* / ¿Cuál es el color para la señalización de: cruce peatonal?

*It is yellow.* / Es de color amarillo.

*What is the color of the sign: “No bicycles?” /* ¿Cuál es el color para la señalización de: “no se permiten bicicletas”?

*It's red.* / Es color rojo.

*What is the color of the sign: “garbage”?* / ¿Cuál es el color para la señalización de: “Aquí puedes tirar la basura”?

*It's blue.* / Es de color azul.

*You have already identified three signs and their color. /* Ya identificaste tres señalizaciones y su color.

*You have the three signs that you already know. Find out how they are written. / T*ienes los tres señalamientos que ya conoces, descubre cómo se escriben.



* Garbage.
* Pedestrian crossing.
* No bicycles.

*Find out which name belongs to each image.* / Descubre cuál nombre pertenece a cada imagen.



*Excellent. Now you know how to write each sign.* / Excelente. Ahora ya sabes cómo se escribe cada señalización.

*Do you know what a pattern is?* / ¿Sabes lo que es un patrón?

*A pattern is a way to arrange objects, numbers, words anything, it always follows the same order.* For example, / Un patrón es una manera de acomodar objetos, números, palabras cualquier cosa, siempre siguiendo el mismo orden, por ejemplo:

*Look at these colors: red, blue, red. The pattern shows us that after a red pencil a blue one follows, then the red one follows again. /* Mira los colores: rojo, azul, rojo. El patrón nos muestra que después de un lápiz rojo va uno azul y después, uno rojo otra vez.



Fuente: https://www.amazon.com.mx/L%C3%A1pices-colores-borrables-unidades-sacapuntas/dp/B0823XBWMS

Juega muy divertido que puedes intentar con tu mamá o papá, pon mucha atención.

*You have the three signs that you just met* / Tienes las tres señalizaciones que acabas de conocer.

*Ask your companion to tell you the name of the sign and you must mention and point to the correct drawing.* / Pídele a tu acompañante que te diga el nombre de la señalización y tú debes mencionar y señalar el dibujo correcto.

Para concluir con esta sesión, recuerda lo que aprendiste, ¿Cuáles son las señalizaciones que aprendiste hoy?

*Garbage* / Basura.

*Pedestrian crossing* / Cruce peatonal.

*No bicycles* / No se permiten bicicletas.

*Can you tell a yellow sign* / ¿Puedes decir una señalización amarilla?

*The pedestrian crossing sign is yellow.* / La señalización de cruce peatonal es amarilla.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende\_en\_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieres practicar más puedes visitar la página: <http://proni.sep.gob.mx/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>