

**Jueves
07
de Octubre**

Sexto de Primaria Lengua Materna (clase bilingüe)

*Estrategias para una buena
evaluación*

Aprendizaje esperado: *Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.*

Énfasis: *Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Explorar estrategias comunes para resolver evaluaciones.*

¿Qué vamos aprender?

Aprenderás a identificar las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.

Mah cualli xihualacan / bienvenidos.

Para explorar más puedes revisar el libro de texto *Español* de 6° se explica el tema a partir de la página 13

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm?#page/13>

¿Qué hacemos?

A continuación, te presentamos algunas actividades que debes utilizar para resolver los cuestionarios y exámenes que se presentan en la escuela.

1. Platica con tus padres, hermanos o algún amigo por cualquier medio de comunicación desde tu casa sobre:

- Sí han resuelto algún examen.
- Cuál ha sido la dificultad que han tenido.
- Cómo te preparas para resolverlos.
- Qué hicieron antes, durante y después del examen.
- Cuáles son los pasos que han seguido para resolverlos.
- Cómo se han sentido de acuerdo con los resultados obtenidos.

Reflexiona sobre estas preguntas, anota tus ideas o respuestas en una hoja blanca por medio de un pequeño texto. Recuerda que esto te servirá más adelante para comprobar si tus estrategias son las correctas cuando contestas un examen.

2. Te invitamos a leer tu libro de *Español*, Bloque I, página 14 y 15 el tema “*Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes*”.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm?#page/14>

Conozcamos algunas estrategias

Algunos especialistas en evaluación recomiendan considerar lo siguiente al resolver un examen:

- Leer con cuidado las indicaciones y las preguntas.
- Responder primero las preguntas que se consideran más sencillas.
- En las preguntas cerradas, descartar primero las respuestas incorrectas o que no corresponden a lo que se pide.
- En las preguntas abiertas, reflexionar antes de escribir.
- Reservar un momento al final para hacer una revisión a la prueba o el examen.
- Asegurarse de haber respondido el total de preguntas.

Decidan si incluirán en su estrategia uno o varios de estos pasos. Utilicen las ideas que les parezcan útiles y complementen su estrategia.

El borrador de nuestra guía de estudio

Ha llegado el momento de que elabores tu guía de autoestudio. Hay muchas formas de organizar y sintetizar información que te permitirán elaborar guías de este tipo, por ejemplo:

- Cuadros sinópticos
- Esquemas
- Resúmenes
- Cuestionarios

Vamos a preparar una guía de autoestudio por medio de un cuestionario:

- Elige una asignatura y un tema.
- Explora las lecturas, actividades y procedimientos relacionados con el tema, e identifica los subtemas, las

ideas clave, las actividades realizadas y la relación entre los subtemas.

- Elabora una lista de posibles preguntas vinculadas con los aspectos que identificaste (verifica que contengan los signos de interrogación necesarios y que las palabras que así lo requieran estén acentuadas).
- Escribe las respuestas a las preguntas que elaboraste con la información del tema elegido. Considera que se trata de integrar la información general, sólo necesitas los aspectos básicos para preparar el tema.
- Revisa tu cuestionario y verifica que los temas en los que te sientas menos preparado contengan la información necesaria.

Después de haber leído rescata lo que se hace el antes y durante un examen.

3. Ahora, te invitamos a observar el siguiente video.

1. **Técnicas para exámenes.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bGgJIKAWV94>

¿Qué te pareció el video que observaste? escribe en tu libreta los pasos más sobresalientes que debes de hacer para contestar un examen de la escuela, para poder sacar una buena calificación.

- Un examen es un instrumento que sirve para valorar que tanto sabes respecto a un tema, por lo tanto, siempre se tiene que tener presente la honradez, la sinceridad, porque cuando se sabe, se sabe, cuando no se lee y ni se realizan las actividades que demanda el tema, difícilmente se podrá saber la respuesta. No se trata de contestar al *tín marín* de do pingüe, o tachar o colorear alguna respuesta que se te ocurra.
- El resultado de una evaluación permite al maestro o maestra apoyarte mejor y buscar mejores caminos para que tú logres un mejor aprendizaje.

Recuerda que al resolver un examen o cuestionario es importante.

Antes.

- Estudiar y registrar la fecha.

- Prepararte y reposar: considerar tanto los temas a tratar como las posibles preguntas.

Durante.

- Leer con cuidado las indicaciones y las preguntas.
- Responder primero las preguntas que se consideran más sencillas.
- En las preguntas cerradas, descartar primero las respuestas incorrectas o que no corresponden a lo que se pide.
- En las preguntas abiertas, reflexionar antes de escribir.
- Reservar un momento al final para hacer una revisión a la prueba o el examen.
- Asegurarse de haber respondido el total de preguntas.

El Reto de Hoy:

Con la información de las actividades ya realizadas, ahora te toca llevar a cabo este gran reto de trabajo.

- En tu Libro de Texto de *Español*, 6º grado, Bloque I, tema “Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes”, realiza la lectura en voz alta de la página 14, también recupera el texto de tu experiencia con los exámenes que has realizado, así como lo que debes hacer para tener éxito en tus calificaciones. En una cartulina u otro material disponible, escribe la estrategia y los pasos que debes considerar en el momento para hacer un examen en la escuela.
- Si es posible con la ayuda de un adulto, toma una foto con un celular del trabajo realizado. La imagen la puedes compartir a tus compañeros de tu misma escuela o con otros conocidos que son de otros lugares. Puedes usar el *Whatsapp* o *Facebook*, siempre con la supervisión de una persona mayor.

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos, así podrás saber más, si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>